

KONCEPCJA PRACY SZKOŁY NA LATA 2015-2018

GIMNAZJUM KATOLICKIEGO

IM. KARDYNAŁA STEFANA WYSZYŃSKIEGO W PISZU

Spis zawartości:

I. CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY	str. 2
1. Dane ogólne szkoły	str. 2
2. Historia szkoły	str. 2
3. Lokalizacja	str. 2
4. Kadra szkoły	str. 2
5. Baza szkoły	str. 3
II. CELE SZKOŁY	str. 3
1. Priorytety	str. 3
2. Główne cele	str. 3
III. WZÓR ABSOLWENTA SZKOŁY KATOLICKIEJ	str. 4
IV. PLAN DZIAŁAŃ SZKOŁY	str.
1. Dydaktyka	str. 5
2. Działalność opiekuńczo – wychowawcza szkoły	str. 6
3. Baza szkoły	str. 7
4. Organizacja i zarządzanie szkołą	str. 7
5. Funkcjonowanie szkoły w środowisku	str. 8
6. Kadra szkoły	str. 9
V. MONITORING REALIZACJI PLANU DZIAŁAŃ	str. 10

I. CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY

1. Dane ogólne szkoły

Gimnazjum Katolickie w Pieszu im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego

Dyrektorem szkoły jest Wiesława Jankiewicz, wicedyrektorem Barbara Andrzejczyk. Organem prowadzącym szkołę jest Stowarzyszenie Rodzin Katolickich im. Św. Maksymiliana Marii Kolbe w Pieszu. Ze względu na warunki lokalowe w szkole może uczyć się 6 oddziałów gimnazjum. Chętnych do szkoły jest dużo więcej, o czym świadczy w każdym roku rekrutacja. W roku szkolnym 2015/16 jest 114 uczniów. Katolicka szkoła w Pieszu powstała z inicjatywy rodziców. Rodzice chcieli, żeby dzieci uczyły się w szkole opartej na wartościach katolickich. Gimnazjum Katolickie w Pieszu wpisało się doskonale w lokalną oświatę i jest uzupełnieniem oferty edukacyjnej dla rodziców, którzy chcą wychowania dzieci w duchu wartości chrześcijańskich.

2. Historia szkoły

Szkoła została założona 1 września w 2000 roku. Początkowo była Niepublicznym Gimnazjum Katolickim z uprawnieniami szkoły publicznej. Już w styczniu 2001 roku Gimnazjum Katolickie przyjęło imię Kardynała Stefana Wyszyńskiego nadane Dekretem Biskupa ełckiego Edwarda Samsela. Na bazie funkcjonującego gimnazjum w 2007 roku decyzją administracyjną Burmistrza Pieszu powstało Publiczne Gimnazjum Katolickie im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego. Od 2009 roku funkcjonuje jako placówka publiczna. W trzyletnim cyklu kształcenia jest 6 klas, po dwie każdego oddziału. Maksymalna ilość uczniów- 20 w klasie. W okresie istnienia Gimnazjum odnotowało znaczące sukcesy w Wojewódzkich Konkursach Przedmiotowych organizowanych przez Kuratorium Oświaty, (13 laureatów i 3 finalistów). Ponadto uczniowie osiągają wysokie miejsca w konkursach artystycznych i tematycznych na szczeblu powiatu. Szkoła jest organizatorem powiatowego konkursu „Wiedzy AIDS ” dla gimnazjum i liceum oraz konkursu Wiedzy Biblijnej dla szkół podstawowych i gimnazjalnych. Od początku istnienia szkoły ukończyło 417 uczniów

We wrześniu 2003r. do ewidencji szkół i placówek niepublicznych w Starostwie Powiatowym w Pieszu zostało wpisane Katolickie Liceum Ogólnokształcące. Od 25 maja 2006r. funkcjonuje Zespół Szkół Katolickich, w skład którego wchodzi gimnazjum i liceum. ZSK otrzymało imię Kardynała Stefana Wyszyńskiego dekretem Biskupa Ełckiego Jerzego Mazura. Szkoła otrzymała sztandar i przyjęty został hymn szkoły.

3. Lokalizacja

Szkoła znajduje się w centrum miasta . Budynek usytuowany jest przy Placu Ignacego Daszyńskiego 9A.

4. Kadra szkoły

Rada Pedagogiczna oraz pracownicy administracji posiadają wyższe wykształcenie i pełne kwalifikacje. Cała społeczność szkolna dba o rozwój duchowy. Nauczyciele zapewniają wysoki poziom pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz wykonywanych zadań organizacyjnych. Rozwój zawodowy nauczycieli związany jest z jakościowym rozwojem szkoły oraz indywidualnymi potrzebami. Nauczyciele uczestniczą w różnorodnych formach doskonalenia zawodowego i zdobywają kolejne stopnie awansu zawodowego. Realizują różne projekty, programy edukacyjne.

5. Baza szkoły

Placówka dysponuje 10 salami lekcyjnymi, w tym pracownią komputerową, pracownią językową oraz biblioteką i siłownią. W wyniku poczynionych remontów wewnątrz budynku oraz głównego wejścia do szkoły poprawiła się estetyka obiektu oraz wyposażenie w sprzęt komputerowy i pomoce dydaktyczne. Efektem tych działań jest między innymi wyposażenie w tablice multimedialne, projektory i inne urządzenia niezbędne do pracy z uczniem. Budynek i jego otoczenie wymagają ciągłego remontu. W miarę posiadanych środków finansowych w każdym roku prowadzona jest jakaś inwestycja. Największym problemem szkoły jest brak sali gimnastycznej. W roku 2015 zostały wykonane projekty na budowę sali gimnastycznej oraz uzyskano zgodę na jej budowę. Poczyniono również starania o dofinansowanie inwestycji- z funduszu Ministerstwa Sportu oraz dotacji unijnych. Planowany termin zakończenia budowy rok 2017, najpóźniej pierwsza połowa 2018r.

II. CELE SZKOŁY

Ogólne cele szkoły zawarte są w Statucie Gimnazjum, znajdują także swoje odbicie w innych dokumentach, takich jak Program Profilaktyki i Wychowawczy szkoły. Wytyczone kierunki działań, jak i zadania zaplanowane do realizacji wynikają po części z ogólnych założeń polityki oświatowej państwa i wymogów, jakie stawia się placówkom oświatowym, po części zaś są próbą poprawy funkcjonowania szkoły i zwiększenia atrakcyjności jej oferty edukacyjnej w obliczu stale zmniejszającej się liczby uczniów i konkurencji w środowisku lokalnym.

1. Priorytety.

- wszechstronny i harmonijny rozwój ucznia: intelektualny, religijny, moralny, emocjonalny, fizyczny i patriotyczny
- kształtowanie postaw patriotycznych i odpowiedzialności za Ojczyznę;
- stworzenie uczniom warunków, umożliwiających rozwijanie osobistych zainteresowań oraz poszerzanie wiedzy;
- podejmowanie działań wychowawczych eliminujących zagrożenia i wzmacniających właściwe zachowania uczniów;
- kształtowanie w środowisku lokalnym pozytywnego wizerunku placówki i zachodzących w niej procesów;
- systematyczne podnoszenie jakości pracy szkoły i zapewnienie wysokiego standardu usług edukacyjnych;

2. Główne cele:

- kształtowanie postaw i wskazywanie wartości etycznych i moralnych budujących:

- jedność i spójność naszej społeczności oraz poszanowania praw ludzkich w odniesieniu do wartości kultury chrześcijańskiej;

- rozwijanie współpracy z rodzicami na różnych płaszczyznach działalności szkoły;
- ugruntowanie pozytywnego obrazu szkoły w środowisku lokalnym;
- zapewnienie wielokierunkowego i wszechstronnego rozwoju ucznia w przyjaznym i bezpiecznym otoczeniu;
- doskonalenie jakości pracy szkoły dzięki ewaluacji wewnętrznej i analizie zewnętrznych testów kompetencji uczniów;
- zapewnienie funkcjonowania szkoły w zgodzie z przepisami i oczekiwaniami pracowników i rodziców.

III. WZÓR ABSOLWENTA SZKOŁY KATOLICKIEJ.

Naszą ambicją jest tworzenie szkoły nowoczesnej, odpowiadającej na skomplikowane wyzwania współczesnego świata. Motto Gimnazjum Katolickiego im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Piszcu: **„Wstąp tu aby dojrzał twój duch, ciało i umysł. Odejdź by dobrze służyć Bogu, Ojczyźnie i Bliźniemu”** Kardynał Stefan Wyszyński.

Staramy się wykształcić i wychować ucznia:

- znającego dzieje ojczyste i szanującego tradycję i kulturę własnego narodu a także innych nacji;
- wyposażonego w rzetelną wiedzę i umiejętność wykorzystywania posiadanych wiadomości do rozwiązywania problemów;
- społecznie aktywnego, tolerancyjnego, wrażliwego na potrzeby drugiego człowieka;
- znającego zasady, jakie obowiązują w społeczeństwach demokratycznych z poszanowaniem praw człowieka;
- odpowiedzialnego za podejmowane decyzje;
- cechującego się wysoką kulturą osobistą.
- żyje zgodnie z zasadami nauki kościoła katolickiego
- kieruje się postawą i nauką Kardynała Stefana Wyszyńskiego i św. Jana Pawła II zwłaszcza personalistyczną koncepcją człowieka

Cechy te staramy się osiągnąć poprzez:

- kształtowanie umiejętności: rozumienia i refleksyjnego przetwarzania tekstów;
- komunikowania się w języku ojczystym i językach obcych;
- myślenia matematycznego i naukowego;

- obserwacji empirycznych dotyczących przyrody i społeczeństwa;
- sprawnego posługiwania się nowoczesnymi technologiami informacyjnymi;
- wyszukiwania, selekcjonowania i krytycznej analizy informacji;
- planowania i organizowania własnej nauki, pracy zespołowej.
- formację duchową (codzienna modlitwa, comiesięczna Msza Święta szkolna, rekolekcje, Święto Szkoły, konkursy związane z Patronem Szkoły, wigilia szkolna i śniadanie wielkanocne, Orszak Trzech Króli).

IV. PLAN DZIAŁAŃ SZKOŁY

1. Dydaktyka

Zakładane cele w zakresie poprawy efektów kształcenia i wyników egzaminów zewnętrznych:

- przygotowanie oferty różnorodnych zajęć dodatkowych;
- wzmocnienie aktywności uczniów poprzez realizację projektów edukacyjnych;
- promowanie uczniów szczególnie uzdolnionych i przygotowanie ich do konkursów przedmiotowych;
- systematyczne badanie efektów kształcenia osiągnięć edukacyjnych uczniów;
- zapoznanie uczniów z zasadami egzaminów ;
- analizowanie wyników egzaminów próbnych i zewnętrznych;

Wskaźnik sukcesu w planowanym obszarze:

- w zajęciach dodatkowych uczestniczy znaczna część uczniów;
- o szkole mówi się pozytywnie w kontekście jej działalności dydaktyczno- wychowawczej;
- wzrasta zainteresowanie szkołą wśród absolwentów szkół podstawowych;
- uczniowie samodzielnie proponują i realizują projekty edukacyjne;
- szkoła organizuje zajęcia dla uczniów mających trudności w nauce;

- pojedyncze przypadki uczniów niepromowanych;
- wyniki analizy testów wskazują przyrost wiedzy i umiejętności

Zadania do realizacji i działania podejmowane w placówce:

- monitorowanie realizacji podstawy programowej;
- rozszerzenie oferty szkoły o dodatkowe lekcje z języków obcych, języka polskiego, przedmiotów matematyczno – przyrodniczych;
- analiza i weryfikacja szkolnych programów nauczania;
- dostosowanie treści programowych i sposób ich realizacji do możliwości uczniów;
- aktywna praca zespołów ds. Indywidualnych Potrzeb Edukacyjno – Terapeutycznych (IPET);
- stworzenie miejsca w szkole do eksponowania wszystkich sukcesów uczniów;
- rozwinięcie inicjatyw w kierunku zapewnienia atrakcyjnej oferty zajęć pozalekcyjnych;
- efektywnego poszukiwania nowatorskich form i metod pracy;
- indywidualizacji procesu nauczania i wymagań względem uczniów;
- zachęcenie do udziału w konkursach i zawodach oraz promocji osiągnięć: uczniów w lokalnych mediach, podczas spotkań z rodzicami, na codziennym apelu;
- diagnozowanie kompetencji za pomocą testów własnych lub przygotowanych przez różne instytucje oświatowe : w klasach I diagnoza wstępna, kontrola postępów (wiedza i umiejętności z– matematyki, języka polskiego i języków obcych oraz innych przedmiotów w danym roku szkolnym); w klasach II: jęz. polski, matematyka , przedmioty przyrodnicze i inne zgodnie z decyzją– dyrektora; w klasach III: próbny egzamin gimnazjalny, stworzenie warunków sprzyjających realizacji wartościowych projektów edukacyjnych.

2. Działalność opiekuńczo – wychowawcza szkoły:

Zakładane cele w zakresie realizacji zadań wychowawczo – opiekuńczych szkoły:

- udzielenie wsparcia w rozwiązywaniu problemów uczniów;
- propagowanie zdrowego stylu życia, kultury fizycznej i działań proekologicznych;
- przygotowanie uczniów do świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia;
- kształtowanie postaw prospołecznych i obywatelskich;
- eliminowanie przejawów agresji, przemocy i demoralizacji;
- pogłębienie współpracy z rodzicami;

- pedagogizacja rodziców w związku z problemami współczesnej młodzieży;

Wskaźniki sukcesu w planowanym obszarze:

- uczniowie i rodzice korzystają ze wsparcia szkoły w rozwiązywaniu problemów;
- w szkole powstają i są realizowane inicjatywy promujące zdrowy tryb życia;
- inicjatywy te wpływają na postawy uczniów; uczniowie planują i wybierają kierunek dalszego kształcenia, uwzględniając swoje predyspozycje, ambicje i potrzeby rynku pracy;
- uczniowie aktywnie uczestniczą w działaniach Samorządu Uczniowskiego;
- angażują się w różnorodne akcje społeczne;
- uczniowie i rodzice postrzegają szkołę i jej otoczenie jako miejsce bezpieczne i sprzyjające nauce.

Zadania do realizacji i działania podejmowane w placówce:

- ewaluacja Programów: Profilaktyki i Wychowawczego szkoły; Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego, Współpracy z Rodzicami,
- przygotowanie listy tematów dotyczących problematyki wychowawczej do wyboru przez rodziców i przeprowadzenie spotkań, prelekcji związanych z tym zagadnieniem;
- diagnoza sytuacji wychowawczej nowych uczniów (kl. I);
- organizacja wycieczek, wyjazdów integracyjnych;
- angażowanie uczniów w akcje, projekty i konkursy;
- prowadzenie zajęć związanych z doradztwem zawodowym
- zwiększanie wpływu Samorządu Uczniowskiego na życie szkoły; zachęcanie uczniów do udziału w akcjach charytatywnych, wolontariacie i projektach edukacyjnych, organizacja imprez i uroczystości szkolnych
- zapewnienie uczniom ciekawej oferty zajęć;
- wypracowanie w porozumieniu z rodzicami procedur reagowania w przypadkach notorycznego łamania przez uczniów regulaminu zapisanego w Statucie Szkoły;
- stała współpraca z instytucjami wspierającymi pracę szkoły (PPP-P, OPiT, Sąd Rejonowy, MGOPS, Rejonowa Komenda Policji, Urząd Miasta, Starostwo Powiatowe, Biblioteka Miejska, Muzeum Ziemi Piskiej, parafie, Piski Dom Kultury, PSSE)
- organizowanie pomocy materialnej, finansowej uczniom potrzebującym.

3. Baza szkoły

Zakładane cele w zakresie poprawy bazy szkoły (ściśle związane z warunkami finansowymi, w jakich funkcjonuje placówka):

- utrzymanie budynku szkoły w odpowiednim stanie technicznym;
- dbanie o estetykę obiektu i jego otoczenia;
- wyposażenie pracowni biologicznej;
- poprawa bezpieczeństwa w szkole- szkolenie nauczycieli i uczniów z udzielania pierwszej pomocy;
- wzbogacenie wyposażenia szkoły o nowy sprzęt komputerowy(obecnie w pracowni komputerowej uczniowie pracują na Macach);
- pozyskanie funduszy unijnych na modernizację obiektu;
- wystąpienie do Ministerstwa Sportu oraz funduszy unijnych o dofinansowanie budowy Sali gimnastycznej (są już projekty oraz zezwolenie na jej budowę)

Wskaźniki sukcesu w planowanym obszarze:

- budynek szkolny zapewnia przebywającym w nim osobom bezpieczne i higieniczne warunki nauki i pracy;
- szkoła wyposażona w nowoczesne urządzenia i środki dydaktyczne, sprzęt komputerowy, multimedialny oraz księgozbiór zgodny z potrzebami uczniów i nauczycieli.

Zadania do realizacji i działania podejmowane w placówce (w ramach posiadanych środków):

- racjonalne gospodarowanie zasobami finansowymi, poszukiwanie dodatkowych źródeł finansowania;
- przeprowadzenie remontów głównych i bieżących w obrębie budynku szkoły;
- remont schodów wewnętrznych w drugiej części budynku;
- wyposażenia pracowni w pomoce dydaktyczne, z uwzględnieniem sprzętu multimedialnego i oprogramowania;
- systematyczne powiększanie księgozbioru biblioteki szkolnej.

4. Organizacja i zarządzanie szkołą:

Zakładane cele w zakresie usprawnienia funkcjonowania szkoły:

- uaktualnienie prawa wewnątrzszkolnego pod kątem zgodności z obowiązującym systemem prawnym;
- zapewnienie bezpiecznego dostępu do dokumentów szkolnych;

- ujednolicenie dokumentacji wykorzystywanej przez nauczycieli;
- wspólne planowanie przez Radę Pedagogiczną działań podejmowanych w szkole;
- włączenie do pracy nad tworzeniem dokumentacji szkolnej przedstawicieli Rady Rodziców;
- usprawnienie komunikacji z rodzicami.

Wskaźniki sukcesu w planowanym obszarze:

- szkoła prowadzi dokumentację zgodnie z obowiązującymi przepisami;
- Rada Rodziców współpracuje z Radą Pedagogiczną w celu tworzenia dokumentacji szkolnej;
- ewaluacja wewnętrzna jest prowadzona z udziałem zespołów nauczycieli;
- wewnętrzne prawo jest znane przez uczniów, rodziców i nauczycieli;
- funkcjonuje sprawny przepływ wiadomości na linii szkoła – rodzic;
- propozycje rodziców są uwzględniane w planowaniu działań placówki.

Zadania do realizacji i działania podejmowane w placówce:

- monitorowanie zgodności prawa wewnątrzszkolnego z aktualnymi przepisami prawa oświatowego;
- monitorowanie spójności dokumentów szkolnych;
- utworzenie elektronicznej bazy dokumentów wykorzystywanych przez nauczycieli(e-dziennik);
- tworzenie zespołów zadaniowych: oddziałowe, przedmiotowe, zadaniowe, wychowawcze, pracujących nad rozwiązywaniem problemów, aktualizujących dokumentację szkolną i podejmowane działania;
- publikacja dokumentacji szkolnej na stronie internetowej;
- zapewnienie dostępu do aktualnych informacji dla rodziców; włączenie rodziców do procesu decyzyjnego (zasięganie opinii w sprawach uczniów, szkoły, projektowanie działań z uwzględnieniem stanowiska i oczekiwanej pomocy rodziców, wspólna ocena działań);

5. Funkcjonowanie szkoły w środowisku:

Zakładane cele w zakresie dobrej atmosfery panującej w szkole i wytworzenia pozytywnego obrazu jej działań w środowisku lokalnym:

- budowanie pozytywnego klimatu w placówce;
- budowanie prawidłowych relacji między nauczycielami i uczniami ich rodzicami;
- działania promujące szkołę w środowisku lokalnym;

- istnienie spójnego systemu identyfikacji szkoły;
- bardzo dobra współpraca między członkami Rady Pedagogicznej;
- rozwijanie współpracy z rodzicami na różnych płaszczyznach działalności szkoły;
- ugruntowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym.
- czynne włączanie się szkoły w uroczystości religijne oraz gminne i powiatowe:

Wskaźniki sukcesu w planowanym obszarze:

- bardzo dobra współpraca między nauczycielami korzystnie oddziałuje na atmosferę panującą w szkole i wpływa na wzrost efektywności działań;
- udział uczniów w imprezach kulturalnych, akcjach charytatywnych, konkursach i uroczystościach organizowanych na terenie miasta jest zauważany i doceniany;
- elementem tradycji szkoły stają się dni promocji związane z prezentacją osiągnięć uczniów;
- rodzice włączają się czynnie w bieżącą działalność szkoły;
- efekty rekrutacji świadczą o atrakcyjności oferty proponowanej przez szkołę.

Zadania do realizacji i działania podejmowane w placówce:

- kontynuacja działań sprzyjających integracji kadry pedagogicznej i niepedagogicznej;
- istnienie spójnego systemu identyfikacji szkoły; (logo szkoły, hymn szkoły, papier z nadrukiem, dyplom wzorowego ucznia szkoły katolickiej, stypendia naukowe)
- aktualizacja strony internetowej szkoły;
- upowszechnianie osiągnięć szkoły w mediach;
- dokumentowanie pracy szkoły w kronice szkolnej;
- udział w uroczystościach patriotycznych
- przygotowanie folderu o szkole;
- organizowanie imprez środowiskowych: Święto Szkoły, Ślubowanie Klas Pierwszych, Dzień języków obcych, dzień wiosny, dzień sportu, dni otwarte i inne;
- propagowanie modelu pracy opartego o zespoły nauczycielskie;
- konsekwentne przestrzeganie Statutu Szkoły;
- wpajanie uczniom zasad dobrego wychowania i kulturalnego zachowania w różnych sytuacjach poprzez osobisty przykład nauczycieli;

- polepszenie relacji między nauczycielami, uczniami i rodzicami przez organizację wspólnych imprez;
- gromadzenie i wykorzystywanie informacji o losach absolwentów do podnoszenia efektów nauczania oraz planowania oferty edukacyjnej;
- promocja i upowszechnienie informacji o ofercie edukacyjnej oraz podejmowanych działaniach i osiągnięciach w lokalnych mediach;
- organizacja dni otwartych dla uczniów i rodziców;
- czynne włączenie się szkoły w lokalne inicjatywy o charakterze kulturalnym;
- analiza postrzegania szkoły w środowisku lokalnym, np. monitorowanie wyników rekrutacji, śledzenie doniesień prasowych, ankiety dla rodziców i uczniów;
- wystrój zewnętrzny i wewnętrzny szkoły,
- dalsze administrowanie stroną WWW szkoły, prowadzenie kroniki szkoły, utrwalanie historii i rozwoju szkoły w postaci materiałów fotograficznych i audiowizualnych.

6. Kadra szkoły:

Zakładane cele w zakresie doskonalenia kadry pedagogicznej:

- położenie nacisku na wykorzystanie w praktyce wiedzy i umiejętności;
- dobór kierunków doskonalenia z uwzględnieniem zmieniających się przepisów prawa oświatowego;
- doskonalenie całej rady pedagogicznej, korzystanie z oferty, WODN; RSK i innych
- poznawanie nowych metod i form pracy
- doskonalenie metod pracy z uczniem niepełnosprawnym
- dzielenie się wiedzą i doświadczeniem z nauczycielami wchodzącymi na ścieżkę awansu zawodowego poprzez działalność zespołów przedmiotowych
- organizowanie doskonalenia zawodowego w placówce i poza nią.

Wskaźniki sukcesu w planowanym obszarze:

- nauczyciele proponują i przedstawiają dyrektorowi propozycję doskonalenia własnego na dany rok lub dłuższy okres;
- dyrektor szkoły proponuje tematykę szkoleń na dany rok szkolny;
- dyrektor zapewnia środki budżetowe na cele związane z podnoszeniem kwalifikacji zgodnie z planem finansowym.

Zadania do realizacji i działania podejmowane w placówce:

- określenie problemów szkoły wymagających rozwiązania na podstawie diagnozy istniejącej sytuacji;
- ustalenie skali ważności problemów oraz kolejności ich rozwiązywania;
- skonfrontowanie rozpoznanych problemów z kompetencjami kadry w zakresie ich rozwiązywania – określenie potrzeb szkoleniowych;
- opracowanie i realizacja planu doskonalenia zawodowego nauczycieli.

V. MONITORING REALIZACJI PLANU DZIAŁAŃ

Wnioski z nadzoru i obserwacji oraz ewaluacja przeprowadzana w wybranych obszarach, służyć będą jako baza do modyfikowania przebiegu procesów zachodzących w szkole oraz ich planowania w przyszłości:

- Ogólne zasady monitorowania realizacji działań ujętych w strategii:
- okresowa kontrola dokumentacji szkolnej – co najmniej 2 razy w ciągu roku;
- obserwacja zajęć prowadzonych przez nauczycieli – według harmonogramu ustalonego we wrześniu każdego roku; kontrola realizacji godzin z art.42 Karty Nauczyciela – 2 razy w ciągu roku;
- kontrola realizacji podstawy programowej – na bieżąco;
- przekazywanie sprawozdań z działalności opiekuńczo-wychowawczej na plenarnych posiedzeniach RP- 2 razy w ciągu roku;
- analiza wniosków Rady Pedagogicznej i stan ich realizacji-na bieżąco;
- spotkanie członków zespołu wychowawczego z pedagogiem i psychologiem w sprawie rozwiązywania bieżących problemów – wg planu pracy zespołu lub potrzeb;
- analiza zdarzeń zarejestrowanych przez system monitoringu wizyjnego – wg potrzeb.

R
a
d
a

P
e
d
a
g
o
g
i
c
z
n
a

K
o
n
c