

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

W ZESPOLE SZKÓŁ KATOLICKICH W PISZU

Ze względu na specyfikę przedmiotu wychowania fizycznego, ocena półroczna i końcowo roczna, oparta jest o trzy podstawowe obszary oraz jeden dodatkowy obszar oceniania, co daje możliwość rzetelnego i sprawiedliwego ocenienia pracy ucznia na tym przedmiocie. Proponowany system oceniania daje możliwość zdobycia ocen bardzo dobrych i dobrych nawet tym uczniom, u których motoryka jest słabiej rozwinięta, ponieważ na lekcjach wychowania fizycznego najbardziej liczą się: chęci- czyli stosunek ucznia do własnych możliwości, postęp- czyli opis poziomu osiągniętych zmian w stosunku do diagnozy wstępnej, postawa- czyli stosunku do partnera, przeciwnika, sędziego, nauczyciela, diagnoza- czyli wynik osiągnięty w sportach wymiernych i dokładność wykonywania ćwiczeń a nie osiągnięcie konkretnych wyników sportowych.

PODSTAWOWE OBSZARY OCENIANIA UCZNIĄ:

- ✓ Umiejętności indywidualne ruchowe,
- ✓ Uczestnictwo i przygotowanie do lekcji,
- ✓ Aktywność i postawa wobec przedmiotu i kultury fizycznej,

DODATKOWY OBSZAR OCENIANIA:

- ✓ Reprezentowanie szkoły na zawodach sportowych, oraz aktywność pozalekcyjna-Szkolny Klub Sportowy, inne Kluby Sportowe,

Uwaga: Uczeń, który nie spełnia dodatkowego obszarów oceniania, będzie oceniany tylko z podstawowych obszarach oceniania.

SPOSÓB OCENIANIA

- Zgodnie z WSO wg Skali ocen 1-6,
- Graficznie za pomocą (+) i (-)
- Słownie

Sposoby kontroli:

1. Bieżąca

Kontrola bieżąca stanowi element każdej jednostki lekcyjnej.

Wskazuje stopień aktywności, przygotowania na lekcję i systematyczności w pracy, postępu w sprawności i wydolności organizmu.

2. Okresowa

Po zakończeniu nauki wybranych ćwiczeń.

Kontrola okresowa pełni funkcję utrwalającą poznanych elementów. Poprzedzona jest powtórzeniem ćwiczeń oraz podaniem wymagań na poszczególne oceny.

3. Samokontrola i samoocena

Po zakończeniu nauki wybranych elementów ćwiczeń oraz wykonaniu prób sprawności fizycznej zasadna jest samoocena i samokontrola w stosunku do siebie i innych.

OCENA ZA INDYWIDUALNE UMIEJĘTNOŚCI RUCHOWE

Określenie poziomu postępu ucznia w zakresie umiejętności powinno odbywać się zarówno po zrealizowaniu odpowiedniego cyklu programu, jak i systematycznie na każdej lekcji (ocena słowna), aby móc właściwie dostosować zadania dydaktyczne i organizacyjne w kolejnych lekcjach do potrzeb każdego ucznia. Kontroli i ocenie mogą podlegać umiejętności z następujących grup: -technika i taktyka wykonania poszczególnych elementów nauczanych dyscyplin i konkurencji m.in.: z gier zespołowych, gimnastyki, lekkiej atletyki, pływania, - podczas wykonywania elementów technicznych oceniamy przede wszystkim estetykę, płynność i poprawność danego ćwiczenia. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który odmówi przystąpienia do sprawdzianu. Jeżeli, z przyczyn losowych, uczeń opuścił zajęcia ze sprawdzianem, ma obowiązek zaliczenia sprawdzianu w ciągu 14 dni po uzgodnieniu terminu z nauczycielem. Po upływie tego czasu, w wyniku nie przystąpienia do zaliczenia uczeń dostaje ocenę niedostateczną a w uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony z tego sprawdzianu.

OCENA ZA UCZESTNICTWO i PRZYGOTOWANIE DO LEKCJI

Uczestnictwo w zajęciach obowiązkowych jest ważnym elementem w realizacji procesu wychowania fizycznego. Systematyczny udział w zajęciach ma za zadanie wdrażanie ucznia do systematycznego podejmowania aktywności fizycznej w życiu codziennym. Dopuszczalny jest pewien procent nieobecności spowodowanej sytuacją losową.

- Zwolnień od lekarza oraz zwolnień od rodziców z powodu choroby nie wlicza się do ilości opuszczonych godzin.
- Dziewczęta raz w miesiącu, na lekcji z pływania mogą zgłosić nie ćwiczenie usprawiedliwione (niedyspozycja (miesiączka)); na pozostałych zajęciach z wychowania fizycznego uczennica podczas niedyspozycji ćwiczy, natomiast jest dopuszczalne częściowe zwolnienie z wybranych ćwiczeń, po wcześniejszym uprzedzeniu nauczyciela.
- Uczeń który jest nieobecny na lekcji na potrzeby szkoły nie wlicza się do ilości opuszczonych godzin.

PRZYGOTOWANIE DO LEKCJI (STRÓJ SPORTOWY)

Przez przygotowanie do każdego zajęcia będzie rozumiane:

1. posiadanie przez ucznia właściwego stroju sportowego tj. – biała koszulka(t- shirt lub polo), spodenki sportowe (dresy) oraz obuwie sportowe (tenisówki, trampki, adidas, halówki); na zajęciach z pływania – strój kąpielowy (dziewczeta), kąpielówki (chłopcy) oraz czepek. Strój sportowy ma być przeznaczony wyłącznie do ćwiczeń fizycznych. Uczeń jest również zobowiązany dbać o to aby strój sportowy był czysty i schludny.
Ucznia dodatkowo na zajęciach zobowiązuje: brak jakiegokolwiek biżuterii, krótkie niepomalowane paznokcie, brak makijażu, związane włosy.
2. nie spóźnianie się na lekcje,
3. nie uciekanie z lekcji (przez ucieczkę z lekcji wychowania fizycznego rozumie się sytuację kiedy uczeń danego dnia obecny jest na wszystkich lekcjach oprócz lekcji wychowania fizycznego, nie jest zwolniony z tej lekcji przez wychowawcę, rodzica , dyrektora szkoły bądź lekarza).

Uwaga!!!

- Każdy przypadek braku stroju lub braku odpowiedniego zmiennego i czystego obuwia, spóźnienia i ucieczki nauczyciel zaznacza w e - dzienniku. Za każdy nieusprawiedliwiony brak stroju sportowego uczeń otrzymuje minusa (dwa minusy – ocena niedostateczna cząstkowa w rubryce „strój sportowy”).
- Zwolnienie lekarskie usprawiedliwia ucznia z nie ćwiczenia na lekcji lub w wyjątkowych przypadkach zwolnienie napisane przez rodzica ale dostarczone przed lekcją.
- Na koniec semestru i roku szkolnego wystawiana jest ostateczna ocena za posiadanie stroju sportowego wg tabeli niżej:

| OCENA | BRAK STROJU SPORTOWEGO (ilość ocen niedostatecznych cząstkowych) |
|-----------------------|---|
| CELUJĄCY | 0 |
| BARDZO DOBRY | 1 |
| DOBRY | 2 |
| DOSTATECZNY | 3 |
| DOPUSZCZAJĄCY | 4 |
| NIEDOSTATECZNY | 5 i więcej |

OCENA ZA AKTYWNOŚĆ I POSTAWĘ WOBEC PRZEDMIOTU I KULTURY FIZYCZNEJ

Aktywność ucznia na zajęciach wychowania fizycznego zaznaczana jest przy pomocy znaków (+) i (-). Kryterium dotyczące oceny postawy ucznia i stosunku do zajęć lekcyjnych uwzględnia:

PLUSY (+) uczniowie otrzymują za: przygotowanie do lekcji, przejawy zaangażowania, stosunek do przedmiotu, wykonywanie ćwiczeń w sposób zbliżony do swoich maksymalnych możliwości, inwencję twórczą, aktywny udział w zajęciach, przygotowanie lub prowadzenie części lekcji, zawodów sportowych, pełnienie roli kapitana zespołu, grupowego czy sędziego, stosowanie zabiegów higienicznych, dbanie o bezpieczeństwo swoje, przestrzeganie zasad bhp regulaminów i zasad fair play, poszanowanie mienia społecznego, obowiązkowość, sumienność, zdyscyplinowanie i życzliwy stosunek do innych.

MINUSY (-) uczniowie uzyskują: przy niechętnym i negatywnym stosunku do uczestnictwa w zajęciach za w/w elementy.

Uwaga!!!

- Za uzyskanie 3 plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą w obszarze aktywności;
- Za uzyskanie 3 minusów ocenę niedostateczną w obszarze aktywności;

OCENA ZA UDZIAŁ W ZAWODACH SPORTOWYCH i AKTYWNOŚĆ POZALEKCYJNA

Na ocenę z tego obszaru składają się następujące elementy:

- Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych różnego szczebla uczeń otrzymuje ocenę celującą;
- Regularne uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych SKS oraz uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych w innych KS potwierdzone zaświadczeniem uczeń otrzymuje ocenę celującą;

ZASADY OCENIANIA

(zgodnie z wewnętrznym systemem oceniania)

SKALA OCEN

1 – niedostateczny

2 - dopuszczający

3 - dostateczny

4 - dobry

5 - bardzo dobry

6 - celujący

dodatkowe oznaczenia: -, +

PRZEDMIOT OCENY

Podstawą oceny jest wysiłek włożony przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfikacji zajęć.

Będą oceniane:

1. Aktywność fizyczna.
2. Sumienne i staranne wywiązywanie się z obowiązków wynikających z przedmiotu.
3. Zaangażowanie w przebieg lekcji i przygotowanie się do zajęć.
4. Stosunek do partnera i przeciwnika.
5. Stosunek do własnego ciała.
6. Postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości przewidzianych dla poszczególnych klas zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami.
7. Osiągnięte wyniki w sportach wymiernych, dokładność wykonywania zadań i poziom zdobytej wie.
8. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych - praktyczne stosowania zdobytej wiedzy z zakresu edukacji zdrowotnej, sportu i rekreacji.
9. Systematyczność uczestnictwa w zajęciach obowiązkowych - motywowanie ucznia do podejmowania systematycznych i racjonalnych działań na rzecz zdrowia i sprawności fizycznej.
10. Udział w zawodach sportowych na szczeblu szkolnym i wyższym - motywowanie ucznia do podejmowania inicjatywy i samodzielności w planowaniu i organizowaniu działań rekreacyjno-sportowych w szkole i w środowisku.

KRYTERIA OCEN

- **Ocenę celującą** -otrzymuje uczeń, który wykazuje się szczególnym zaangażowaniem w pracy, twórczą postawą, umiejętnościami i wiadomościami wykraczającymi poza program nauczania w danej klasie, osiąga wysoki poziom postępu w osobistym usprawnianiu. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia, chętnie uczestniczy w zajęciach sportowo – rekreacyjnych. Bierze aktywny udział w zajęciach sportowych, zawodach szkolnych i pozaszkolnych reprezentujących szkołę.
- **Ocenę bardzo dobrą** -otrzymuje uczeń, który całkowicie opanował zadania z poziomu rozszerzonego dla danej klasy. Bardzo starannie i sumiennie wykonuje zadania, wykazuje duże zaangażowanie na lekcji oraz jest dobrze przygotowany do zajęć. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia, systematycznie doskonali sprawność motoryczną i osiąga duże postępy w osobistym usprawnieniu. Czynnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych o charakterze sportowo - rekreacyjnym.
- **Ocenę dobrą** -otrzymuje uczeń, który bez zarzutu wywiązuje się z obowiązków, osiąga postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości na poziomie podstawowym, przy pomocy nauczyciela realizuje zadania poziomu rozszerzonego. Wysokie są staranność i sumienność w wykonywaniu zadań i zaangażowanie w przebieg lekcji oraz stopień przygotowania się do zajęć. Uczeń prowadzi higieniczny tryb życia, uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych o charakterze sportowo - rekreacyjnym.
- **Ocenę dostateczną i dopuszczającą** -otrzymuje uczeń adekwatnie do włożonego wysiłku w wywiązanie się z obowiązków, stopnia postępu w opanowaniu umiejętności i wiadomości na poziomie podstawowym w klasie, poziomu staranności i sumienności w wykonywaniu zadań, zaangażowanie w przebieg lekcji oraz stopnia przygotowania się do zajęć.
- **Ocenę niedostateczną** -otrzymuje uczeń, który wykazuje szczególnie lekceważący stosunek do obowiązków wynikających ze specyfikacji przedmiotu, nie bierze czynnego udziału w lekcji, swoim zachowaniem dezorganizuje pracę, stwarzając niebezpieczeństwo dla siebie i innych, notorycznie jest nieprzygotowany do zajęć, prowadzi niehigieniczny i nie sportowy tryb życia.
- **Uczeń nieklasyfikowany** -uczeń może być nieklasyfikowany z zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolny planie nauczania.