

Zasady Przedmiotowego Oceniania
przedmiot: TECHNIKA
klasy IV – VI Katolickiej Szkoły Podstawowej w Piszcu
nauczyciel prowadzący lekcje - Katarzyna Ptak

Wiadomości i umiejętności, które zdobywa uczeń, sformułowane są w języku wymagań ogólnych oraz szczegółowych. Wymagania ogólne to zasadnicze cele kształcenia. Natomiast wymagania szczegółowe zawierają zakres wiadomości i umiejętności zdobywanych przez ucznia w trakcie całego etapu edukacyjnego.

Cele kształcenia – WYMAGANIA OGÓLNE

- I. Rozpoznawanie i opis działania elementów środowiska technicznego.
- II. Planowanie i realizacja praktycznych działań technicznych (od pomysłu do wytworu).
- III. Sprawne i bezpieczne posługiwanie się sprzętem technicznym.

Treści nauczania – WYMAGANIA SZCZEGÓŁOWE

1. Opisywanie techniki w bliższym i dalszym otoczeniu. Uczeń:

- 1) opisuje urządzenia techniczne ze swojego otoczenia, wyróżnia ich funkcje;
- 2) podaje zalety i wady stosowanych rozwiązań materiałowych i konstrukcyjnych.

2. Opracowywanie koncepcji rozwiązań problemów technicznych. Uczeń:

- 1) rozpoznaje materiały konstrukcyjne: papier, materiały drzewne, metale, tworzywa sztuczne; bada i porównuje podstawowe ich właściwości: twardość i wytrzymałość; określa możliwości wykorzystania różnych materiałów w technice w zależności od właściwości;
- 2) zapisuje rozwiązania techniczne w formie graficznej, wykonuje odręczne szkice techniczne i proste rysunki rzutowe (prostokątne i aksonometryczne), analizuje rysunki techniczne stosowane w katalogach i instrukcjach obsługi;
- 3) konstruuje modele urządzeń technicznych, posługując się gotowymi zestawami do montażu elektronicznego i mechanicznego.

3. Planowanie i realizacja praktycznych działań technicznych. Uczeń:

- 1) wypisuje kolejność działań (operacji technologicznych), szacuje czas ich trwania; organizuje miejsce pracy;
- 2) posługuje się podstawowymi narzędziami stosowanymi do obróbki ręcznej (piłowania, cięcia, szlifowania, wiercenia) różnych materiałów i montażu.

4. Sprawne i bezpieczne posługiwanie się sprzętem technicznym. Uczeń:

- 1) potrafi obsługiwać i regulować urządzenia techniczne znajdujące się w domu, szkole i przestrzeni publicznej, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa; czyta ze zrozumieniem instrukcje obsługi urządzeń;
- 2) bezpiecznie uczestniczy w ruchu drogowym jako pieszy, pasażer i rowerzysta.

5. Wskazywanie rozwiązań problemów rozwoju środowiska technicznego. Uczeń:

- 1) opisuje zasady segregowania i możliwości przetwarzania odpadów z różnych materiałów: papieru, drewna, tworzyw sztucznych, metali i szkła;
- 2) opracowuje projekty racjonalnego gospodarowania surowcami wtórnymi w najbliższym środowisku: w domu, na osiedlu, w miejscowości.

OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIE

Zasady Przedmiotowego Oceniania (ZPO) z techniki są zgodne z podstawą programową oraz Statutem Szkoły. Celem oceniania jest poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych, pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu rozwoju, motywowanie go do pracy, dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia. Założeniem przedmiotowych zasad oceniania jest obiektywizm, trafność i rzetelność oraz branie pod uwagę wysiłku wkładanego przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków szkolnych i zadań dodatkowych.

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny :

ocena	wymagania
celująca	Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wymaganą wiedzę i umiejętności, wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcji, a podczas wykonywania praktycznych zadań bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy.
bardzo dobra	Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa.
dobra	Ocenę dobrą uzyskuje uczeń, który podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. Podczas wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku.
dostateczna	Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dostateczny. Na stanowisku pracy nie zachowuje porządku.
dopuszczająca	Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Ze sprawdzianów osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.
niedostateczna	Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, gdy nie wywiązuje się z obowiązków, ma lekceważący stosunek do przedmiotu.

Wiedza i umiejętności.

W wypadku techniki musi zostać uwzględniony stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych. Istotne są też: pomysłowość konstrukcyjna, właściwy dobór materiałów, estetyka wykonania oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa. Ocena odzwierciedlać będzie przede wszystkim indywidualne podejście ucznia do lekcji, jego motywację i zaangażowanie w pracę. Ocena osiągnięć jest integralną częścią całego procesu nauczania.

W nauczaniu techniki ocenie podlegają następujące formy pracy:

- test (waga 3),
- sprawdzian (waga 3),
- kartkówka (waga 2),
- zadanie praktyczne (waga 5),
- zadanie domowe (waga 2),
- aktywność na lekcji (waga 5),
- odpowiedź ustna (waga 2),
- praca na lekcji (waga 5) i pozalekcyjna (np. konkurs (waga 6), projekt (waga 6))

Za wszelkie prace pisemne/karty pracy uczniowie otrzymują punkty, które przeliczone na procenty wskazują konkretną ocenę (z wagą 5):

97 – 100 % - celująca

85 – 96 % - bardzo dobra

65 – 84 % - dobra

45 - 64 % - dostateczna

25 – 44 % - dopuszczająca

Poniżej 25 % - niedostateczna

Brak jakiegokolwiek odpowiedzi – ocena niedostateczna.

Podczas oceniania osiągnięć uczniów poza wiedzą i umiejętnościami oceniane będzie:

- aktywność podczas lekcji (waga 5),
- zaangażowanie w wykonywane zadania (waga 5),
- umiejętność pracy w grupie (waga 4),
- obowiązkowość i systematyczność (waga 5),

Aktywność

Uczniowie systematycznie w ciągu roku szkolnego dostają plusy i minusy.

Plusy można dostać za:

- + aktywność/zaangażowanie na lekcji,
- + przygotowanie dodatkowych materiałów do lekcji,
- + pomoc słabszym kolegom w nauce przedmiotu,

Minusy:

- brak zeszytu,
- drugie i kolejne nieprzygotowanie do lekcji,
- brak materiałów niezbędnych do realizacji na lekcji,
- dezorganizacja zajęć (w tym prac w grupie),

Jeżeli uczeń zgromadzi:

+ + + + otrzymuje ocenę bardzo dobrą (waga 5)

- - - - otrzymuje ocenę niedostateczną (waga 5)

Kryteria oceny uczniów z zaleceniami Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.

Nauczyciel na podstawie orzeczenia/opinii publicznej (lub niepublicznej) Poradni Psychologiczno – pPedagogicznej, w tym publicznej (lub niepublicznej) poradni specjalistycznej, dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom na poszczególne stopnie szkolne.

Sposoby dostosowania wymagań edukacyjnych

- częste podchodzenie do ucznia podczas pracy technicznej, ukierunkowywanie w działaniu,
- w ocenianiu zwracanie większej uwagi na wysiłek włożony w wykonanie zadania, niż ostateczny efekt pracy
- częste odwoływanie się do konkretności (np. graficzne przedstawianie treści zadań), szerokie stosowanie zasady pogłębienia
- omawianie niewielkich partii materiału i o mniejszym stopniu trudności (pamiętając, że obniżenie wymagań nie może zejść poniżej podstawy programowej)
- podawanie poleceń w prostszej formie (dzielenie złożonych treści na proste, bardziej zrozumiałe części)

A także:

- zawsze należy uwzględniać specyfikę trudności ucznia,
- w miarę możliwości pomagać, wspierać, dodatkowo instruować, naprowadzać, pokazywać na przykładzie,
- dzielić dane zadanie na etapy i zachęcać do wykonywania małymi krokami,
- nie zmuszać na siłę do wykonywania ćwiczeń sprawiających uczniowi trudność,
- dawać więcej czasu na opanowanie danej umiejętności, cierpliwie udzielać instruktażu,
- nie krytykować, nie oceniać negatywnie wobec klasy,
- podczas oceniania brać przede wszystkim pod uwagę stosunek ucznia do przedmiotu, jego chęci, wysiłek, przygotowanie do zajęć w materiały, niezbędne pomoce itp.,
- włączać do rywalizacji tylko tam, gdzie uczeń ma szansę.
- wzmacniać właściwe zachowania,
- zawsze należy sprawdzić, czy dziecko zapisało co jest zadane, co ma przynieść na następną lekcję,

PRZYGOTOWANIE UCZNIÓW DO ZAJĘĆ

1. Nauczyciel sprawdza wykonanie pracy domowej, posiadanie podręcznika, zeszytu, materiałów niezbędnych do aktywnego udziału w lekcji.

2. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie odrobił pracy domowej, lub jest nieprzygotowany do lekcji, powinien zgłosić to nauczycielowi przed lekcją. Nieprzygotowania nie można zgłosić na lekcji, na której ma odbyć się zaplanowany test/sprawdzian.

3. Uczeń przed lekcją może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć, ale nie więcej niż 1 raz w

ciągu semestru. Nauczyciel odnotowuje nieprzygotowanie ucznia (N). Każde kolejne nieprzygotowanie zapisywane jest jako minus.

4. Nauczyciel może sprawdzić zeszyty uczniów. Ocena za prowadzenie zeszytu będzie wtedy odnotowana w dzienniku lekcyjnym.

WARUNKI NADROBIENIA BRAKÓW WYNIKŁYCH Z PRZYCZYŃ LOSOWYCH

1. Jeżeli uczeń opuścił sprawdzian, test z przyczyn losowych, to powinien napisać ją w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły lub po ustaleniu z nauczycielem.

2. Oceny uzyskane za odpowiedź ustną (waga 2), pracę domową (waga 2), pracę na lekcji nie podlegają poprawie.

DODATKOWE ZADANIA PODLEGAJĄCE OCENIE

Każdy uczeń ma prawo do otrzymania dodatkowych ocen (waga 6), które może uzyskać biorąc udział w konkursach, wykonując i przygotowując referat na temat określony przez nauczyciela lub stworzy własny projekt pracy (po uzgodnieniu z nauczycielem).

PRAWA I OBOWIĄZKI W PROCESIE OCENIANIA

1. Sprawdziany i testy nauczyciel zbiera i przechowuje do końca następnego roku szkolnego. Na prośbę rodziców prace będą im dawane do wglądu wg ustaleń statutu szkoły.

2. Po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole uczeń może być zwolniony z pisania sprawdzianu.

3. Po dłuższej nieobecności ucznia w szkole, uczeń powinien napisać zaległy sprawdzian/test lub wykonać zaległą pracę w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły lub w terminie ustalonym z nauczycielem.

4. Poprawiać można oceny niższe niż dobra z wszystkich prac pisemnych.

4. Uczeń za udział w konkursach związanych z przedmiotem otrzymuje dodatkową ocenę (waga 6)

WYSTAWIANIE OCEN SEMESTRALNYCH:

1. Procedura wystawiania ocen odbywa się według szkolnych zasad oceniania;

2. Podstawą do wystawienia oceny semestralnej (rocznej) z przedmiotów jest średnia ważona uzyskanych ocen cząstkowych (w przypadku prac poprawianych – obie oceny)

Technika przygotowuje młodego człowieka do sprawnego, odpowiedzialnego i bezpiecznego korzystania z nowoczesnych urządzeń technicznych codziennego użytku oraz do radzenia sobie z ciągle zmieniającą się rzeczywistością techniczną.

**Nauczyciel techniki
Katarzyna Ptak**