

Steps Plus dla klasy VIII

Plan wynikowy

Welcome

ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE	ZADANIA SPRAWDZAJĄCE
<p>Lekcja 1 Środki językowe Czynności dnia codziennego: rutynowe i w danej chwili <i>Czas present simple</i> <i>Czas present continuous</i> Czasowniki dynamiczne i statyczne Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Śluchanie: wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście Reagowanie pisemne: przedstawianie siebie, nawiązywanie kontaktów, przekazywanie informacji Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji Inne: współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej I.1, I.5, I.8, II.5, VI.3, VII.1; XI, XIII, XIV</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzupełnia podane zwroty odpowiednimi wyrazami • wstawia podane wyrażenia czasowe do odpowiednich kolumn • uzupełnia podane zdania odpowiednimi formami czasowników • dobiera odpowiednie części pytań i odpowiada na nie • wybiera w podanych zdaniach odpowiednie formy czasowników • uzupełnia dialog odpowiednimi formami podanych czasowników • uzupełnia podany tekst odpowiednimi formami czasowników • uzupełnia zwroty podanymi wyrazami (WB) • uzupełnia podane w zwrotach wyrazy i ocenia ich prawdziwość w odniesieniu do siebie (WB) • przypisuje podanym zwrotom odpowiednie kategorie (WB) • wybiera w zdaniach odpowiednie wyrazy (WB) • uzupełnia dialog odpowiednimi formami podanych czasowników (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • przekształca podane zdania na zdania prawdziwe na podstawie wysłuchanego/przeczytanego tekstu • odgrywa dialog, w którym prosi o/udziela informacji dotyczących ulubionych aktywności • przyporządkowuje podane zdania odpowiednim definicjom • opisuje czynności osób przedstawionych na ilustracjach • uzupełnia pytania odpowiednimi formami czasowników i udziela prawdziwych dla siebie odpowiedzi (WB) 	<p>Unit 1 Test A Unit 1 Test B Unit 1 Test C</p>
<p>Lekcja 2 Środki językowe Czynności dnia codziennego w przeszłości <i>Czas past simple</i> <i>Czas past continuous</i> <i>While i when</i> Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Śluchanie: określanie głównej myśli wypowiedzi, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzupełnia podane zdania odpowiednimi mionami • wstawia do odpowiedniej kolumny w tabeli podane wyrazy • wyszukuje w tekście czasowniki w podanym czasie • uzupełnia zdania odpowiednimi formami czasowników • uzupełnia zdania własnymi czasownikami w odpowiedniej formie • uzupełnia podane nazwy na podstawie przedstawionych ilustracji (WB) • uzupełnia zdania podanymi czasownikami w odpowiedniej formie (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego nagrania • zadaje/odpowiada na pytania dotyczące ulubionych form spędzania wakacji 	<p>Unit 1 Test A Unit 1 Test B Unit 1 Test C</p>

<p>w tekście</p> <p>Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji</p> <p>Inne: współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej</p> <p>I.1, I.5, I.8, II.2, II.5, VI.3, XI, XIII, XIV</p>	<ul style="list-style-type: none"> • uzupełnia zdania podanymi czasownikami w odpowiedniej formie tworząc twierdzące lub przeczące zdania (WB) • uzupełnia tekst czasownikami w odpowiedniej formie (WB) 		
<p>Lekcja 3</p> <p>Środki językowe</p> <p>Czynności odbywające się w nieokreślonym czasie w przeszłości</p> <p><i>Czas present perfect</i></p> <p><i>Already, yet, just, ever, never</i></p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</p> <p>Reagowanie pisemne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji</p> <p>Inne: współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej</p> <p>I.1, I.5, I.8, VII.3, XI, XIII, XIV</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wyszukuje w tekście przykłady zastosowania podanej reguły • układa pytania i odpowiedzi wykorzystując podane wyrażenia i informacje w tabeli • zapisuje odpowiedzi na podane pytania • układa pytania z podanych wyrażen • uzupełnia dialog odpowiednimi formami podanych czasowników i zapisuje krótkie odpowiedzi • uzupełnia dialogi odpowiednimi formami czasowników (WB) • uzupełnia wiadomość podanymi wyrazami i odpowiednią formą czasowników (WB) • dopasowuje pytania do odpowiedzi (WB) • porządkuje podane ciągi liter i układa wyrazy (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pisze e-mail/pocztówkę z wakacji wykorzystując czasy <i>past simple, past continuous</i> i <i>present perfect</i> • rozwiązuje krzyżówkę odgadując ukryte hasło (WB) 	<p>Unit 1 Test A</p> <p>Unit 1 Test B</p> <p>Unit 1 Test C</p>
<p>Lekcja 4</p> <p>Środki językowe</p> <p>Szkoła – egzaminy, ocenianie</p> <p>Czasy teraźniejsze i przeszłe</p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</p> <p>Śluchanie: wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście</p> <p>Inne: współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, przetwarzanie tekstu, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej</p> <p>I.1, I.3, I.5, II.5, VIII, XI, XIII, XIV</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na pytanie na podstawie wysłuchanego nagrania • ocenia prawdziwość podanych zdań na podstawie wysłuchanego nagrania • wybiera w podanych zdaniach odpowiednie wyrazy • uzupełnia podane zdania odpowiednimi wyrazami 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tłumaczy podane wyrazy na język polski i wyszukuje te wyrazy w wysłuchanym/przeczytanym dialogu 	<p>Unit 1 Test A</p> <p>Unit 1 Test B</p> <p>Unit 1 Test C</p>
<p>Lekcja 5</p> <p>Środki językowe</p> <p>Przyszłe wydarzenia i aktywności: plany, ustalenia, fakty, przewidywania</p> <p><i>Czas future simple, present continuous,</i></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wyszukuje w tekście przykłady zastosowania czasów omawianych w regule • układa zdania wykorzystując podane wyrażenia i informacje • układa z podanych wyrazów zdania z wykorzystaniem <i>going to</i> 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zadaje/odpowiada na pytania dotyczące przewidywań na temat przyszłych zdarzeń • pisze o swoich ustaleniach, planach i prognozach dotyczących udziału w 	<p>Unit 1 Test A</p> <p>Unit 1 Test B</p> <p>Unit 1 Test C</p>

<p><i>Going to</i></p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</p> <p>Pisanie: przedstawianie intencji i planów na przyszłość</p> <p>Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji</p> <p>Inne: współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej</p> <p>I.1, I.5, I.8, V.4, VI.3, XI, XIII, XIV</p>	<ul style="list-style-type: none"> • układa zdania z podanych wyrazów i <i>will</i> lub <i>won't</i> • wybiera w zdaniach odpowiednie formy czasowników • uzupełnia dialog odpowiednimi formami czasowników • uzupełnia dialog odpowiednimi formami czasowników (WB) • układa zdania z podanych wyrazów i (<i>not</i>) <i>going to</i> (WB) • uzupełnia zdania odpowiednimi formami podanych czasowników (WB) • wybiera w zdaniach odpowiednie formy czasowników (WB) • porządkuje podane wyrazy układając zdania (WB) • uzupełnia dialogi podanymi czasownikami w odpowiedniej formie (WB) 	<p>londyńskim maratonie</p>	
<p>Lekcja 6</p> <p>Środki językowe</p> <p>Przysze działania: propozycje, obietnice, spontaniczne decyzje</p> <p><i>Will</i> i <i>won't</i></p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</p> <p>Pisanie: przedstawianie intencji i planów na przyszłość</p> <p>Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji</p> <p>Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie</p> <p>I.1, I.3, V.4, VI.3, XI, XIII, XIV</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • układa podane wyrażenia w chronologicznym porządku • dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich ilustracji i sprawdza z nagraniem • uzupełnia odpowiednio wyrażenia podanymi wyrazami • uzupełnia tekst odpowiednimi formami podanych czasowników • uzupełnia dialog wstawiając <i>will</i> lub <i>won't</i> • układa zdania na swój temat i czyta je innej osobie • porządkuje podane wyrazy układając zdania (WB) • uzupełnia dialogi podanymi czasownikami w odpowiedniej formie (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pisze o swoich planach po opuszczeniu szkoły • 	<p>Unit 1 Test A Unit 1 Test B Unit 1 Test C</p>

UNIT 1

ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE	ZADANIA SPRAWDZAJĄCE
<p>Lekcja 7</p> <p>Środki językowe</p> <p>Relacje towarzyskie</p> <p>Czasy teraźniejsze i przeszłe</p> <p>Zwroty nazywające relacje międzyludzkie</p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</p> <p>Słuchanie: wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sporządza listę wyrazów opisujących uczucia ludzi na ilustracjach • dopasowuje podane wyrażenia do odpowiednich ilustracji • uzupełnia dialog podanymi wyrazami • uzupełnia zdania odpowiednimi wyrazami (WB) • dopasowuje do ilustracji podane teksty i uzupełnia je odpowiednimi wyrazami (WB) • zakreśla w zdaniach odpowiednie wyrazy (WB) • zakreśla zwroty niepasujące znaczeniowo do pozostałych w grupie 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • układa zdania opisujące ilustrowaną historię 	<p>Unit 1 Test A Unit 1 Test B Unit 1 Test C</p>

<p>Mówienie: opisywanie ludzi, miejsc i zjawisk</p> <p>Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji</p> <p>Inne: współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej</p> <p>I.5, II.5, IV.1, VI.3, XI, XIII, XIV</p>	<p>(WB)</p>		
<p>Lekcja 8</p> <p>Środki językowe</p> <p>Przyjaźń</p> <p>Czas <i>present perfect</i></p> <p><i>For</i> i <i>since</i></p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</p> <p>Czytanie: określanie głównej myśli fragmentów wypowiedzi</p> <p>Pisanie: opisywanie ludzi, przedstawianie faktów z przeszłości</p> <p>Reagowanie ustne: przekazywanie i uzyskiwanie informacji, wyrażanie swoich opinii</p> <p>Inne: współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej</p> <p>I.5, I.9, III.1, V.1, V.3, VI.3, VI.4, XI, XIII, XIV</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> dopasowuje podane nagłówki do odpowiednich fragmentów przeczytanego tekstu i sprawdza z nagraniem uzupełnia podane zdania odpowiednimi wyrazami na podstawie przeczytanego tekstu wyszukuje w tekście przykłady zastosowania podanej reguły uzupełnia podane zdania odpowiednią formą czasowników i przysłówkami <i>for</i> i <i>since</i> powtarza za nagraniem wymowę podanych zdań dopasowuje podane zdania do odpowiedniej wymowy <i>have</i> na podstawie nagrania wstawia podane czasowe wyrażenia do odpowiedniego miejsca w tabeli zapisuje podane zdania w czasie <i>present perfect</i> z użyciem <i>since</i> i <i>for</i> układa pytania z podanych wyrazów i odpowiada na nie uzupełnia tekst podanymi wyrazami wstawia podane wyrażenia w odpowiednie miejsca na mapie wyrazów (WB) układa podane wyrazy w zdania stosując czas <i>present perfect</i> oraz <i>since</i> i <i>for</i> (WB) dopasowuje części zdań i wstawia <i>since</i> i <i>for</i> (WB) uzupełnia podane zdania odpowiednimi formami czasowników oraz <i>since</i> i <i>for</i> (WB) uzupełnia luki w tekście wybierając odpowiednie wyrazy (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> w rozmowie opisuje i porównuje swoją i swojego przyjaciela/przyjaciółki osobowość pisze zdania o swoim pierwszym spotkaniu z przyjacielem/przyjaciółką w rozmowie zadaje/odpowiada na pytania wykorzystując podane sugestie pisze zdania o sobie i swojej rodzinie 	<p>Unit 1 Test A</p> <p>Unit 1 Test B</p> <p>Unit 1 Test C</p>
<p>Lekcja 9</p> <p>Środki językowe</p> <p>Przyjaźń: rodzaje relacji między przyjaciółmi</p> <p>Czasy teraźniejsze</p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</p> <p>Czytanie: określanie głównej myśli tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście</p> <p>Mówienie: opisywanie ludzi</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu wyszukuje w tekście odpowiednie wyrazy dla podanych zdań uzupełnia podane zdania odpowiednimi podanymi zwrotami dopasowuje podane wyrazy do ich właściwych polskich odpowiedników uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi informacjami na podstawie przeczytanego tekstu (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> wstawia podane zdania do odpowiednich luk w tekście dbając o logikę i spójność tekstu (WB) 	<p>Unit 1 Test A</p> <p>Unit 1 Test B</p> <p>Unit 1 Test C</p>

<p>Inne: współdziałanie w grupie, przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku obcym, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej I.5, III.1, III.4, V.1, VIII.2, XI, XIII, XIV</p>			
<p>Lekcja 10 Środki językowe Przyjaźń: problemy między przyjaciółmi Czasy teraźniejsze i przeszłe Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Pisanie: opisywanie ludzi, opowiadanie o wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości Reagowanie ustne: przekazywanie i uzyskiwanie informacji, wyrażanie swoich opinii Inne: współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, dokonywanie samooceny, posiadanie wrażliwości międzykulturowej I.5, V.1, V.2, VI.3, VI.4, X, XI, XIII, XIV</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzupełnia zdania podanymi wyrazami • dopasowuje części zdań • wybiera poprawną odpowiedź na podstawie przeczytanego tekstu • odpowiada na pytania do przeczytanego tekstu 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • w rozmowie zadaje/odpowiada na podane pytania dotyczące różnych aspektów przyjaźni • w rozmowie zadaje/odpowiada na pytania określając jakiego jest typu przyjacielem • pisze e-mail na temat problemów ze swoim przyjacielem/przyjaciółką • pisze e-mail o kłótni ze swoją/swoim dziewczyną/chłopakiem (WB) 	<p>Unit 1 Test A Unit 1 Test B Unit 1 Test C</p>
<p>Lekcja 11 Środki językowe Czynniki wpływające na nawiązanie relacji między ludźmi Zaimki zwrotne Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Czytanie: wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście Inne: współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej I.5, III.4, XI, XIII, XIV</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na pytanie na podstawie przeczytanego tekstu • uzupełnia zdania odpowiednimi podanymi wyrazami na podstawie przeczytanego tekstu • wyszukuje w tekście przykłady zastosowania zaimków zwrotnych • uzupełnia zdania odpowiednimi zaimkami • dopasowuje zaimki osobowe i zaimki zwrotne (WB) • uzupełnia zdania zaimkami zwrotnymi (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 	<p>Unit 1 Test A Unit 1 Test B Unit 1 Test C</p>
<p>Lekcja 12 Środki językowe Relacje międzyludzkie Zaimek <i>each other</i> Określenia <i>such+przymiotnik+rzeczownik</i></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wybiera w zdaniach poprawne odpowiedzi • uzupełnia zdania odpowiednim zaimkiem • wybiera w zdaniach odpowiednie określniki • uzupełnia zdania odpowiednimi wyrazami <i>so i such</i> 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • w rozmowie wypowiada się na temat podobieństw ludzi będących w bliskich relacjach • tłumaczy na język angielski podane fragmenty zdań 	<p>Unit 1 Test A Unit 1 Test B Unit 1 Test C</p>

<p><i>So+przymiotnik</i></p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</p> <p>Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji, prośenie o radę i udzielanie rady</p> <p>Inne: współdziałanie w grupie, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej</p> <p>I.1, III.4, VI.3, VI.9, VIII.3, XI, XIII, XIV</p>	<ul style="list-style-type: none"> • tworzy porady z podanych zwrotów dodając zaimek <i>yourself</i> lub <i>each other</i> i uzupełnia je swoimi komentarzami z użyciem <i>so</i> lub <i>such</i> • porządkuje kolejność podanych wyrazów tworząc zdania (WB) • uzupełnia luki w zdaniach odpowiednim zaimkiem (WB) • uzupełnia zdania przy pomocy <i>so</i> lub <i>such</i> (WB) • wybiera poprawne odpowiedzi uzupełniające tekst (WB) • układa zdania opisujące ilustracje wykorzystując podane czasowniki i odpowiednie zaimki (WB) 		
<p>Lekcja 13</p> <p>Środki językowe</p> <p>Bliskie przyjaźnie</p> <p>Czasy teraźniejsze i przeszłe</p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</p> <p>Śluchanie: rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście</p> <p>Pisanie: opisywanie ludzi, opowiadanie o wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości</p> <p>Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji</p> <p>Inne: współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych</p> <p>I.5, II.2, II.5, V.1, V.2, VI.3, X, XI, XII, XIII, XIV</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dopasowuje wyróżnione w przeczytanym tekście fragmenty zdań do odpowiednich polskich tłumaczeń • uzupełnia podane zdania odpowiednimi przymiotnikami • uzupełnia zdania podanymi przymiotnikami • dopasowuje odpowiednie osoby do podanych zdań na podstawie wysłuchanego nagrania • odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego nagrania • zapisuje usłyszane odpowiedzi i ocenia ich prawdziwość zaznaczając odpowiednie miejsce w tabeli • uzupełnia dialog podanymi wyrazami na podstawie wysłuchanego nagrania 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • w rozmowie opowiada o romantycznym związku wybranych osób • odgrywa podany dialog z podziałem na role • układa dialog wykorzystując podpowiedzi • pisze scenariusz dla sceny zerwania z opery mydlanej • pisze e-mail o swojej kłótni z dziewczyną/ chłopakiem (WB) 	<p>Unit 1 Test A</p> <p>Unit 1 Test B</p> <p>Unit 1 Test C</p>
<p>Lekcja 14</p> <p>Środki językowe</p> <p>Repetitorium podsumowanie materiału z rozdziału 1 w formie zadań sprawdzających umiejętności</p> <p>Czasy teraźniejsze i przeszłe</p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</p> <p>Śluchanie: określanie głównej myśli tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście</p> <p>Czytanie: określanie głównej myśli tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • do każdej wypowiedzi dopasowuje odpowiadające jej zdanie na podstawie wysłuchanego nagrania • uzupełnia luki w tekście w języku polskim na podstawie przeczytanego tekstu w języku angielskim • wybiera właściwą odpowiedź na podstawie wysłuchanego nagrania (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 	<p>Unit 1 Test A</p> <p>Unit 1 Test B</p> <p>Unit 1 Test C</p>

<p>w tekście</p> <p>Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, dokonywanie samooceny I.3, I.9, II.1, II.5, III.1, III.4, X, XI, XIII, XIV</p>			
<p>Lekcja 15</p> <p>Środki językowe</p> <p>Repetitorium podsumowanie materiału z rozdziału 1 w formie zadań sprawdzających znajomość środków i funkcji językowych</p> <p>Czasy teraźniejsze I przeszłe</p> <p>Zaimki zwrotne</p> <p>Zaimek <i>each other</i></p> <p>Określenia <i>such+przymiotnik</i> <i>+rzeczownik</i></p> <p><i>So+przymiotnik</i></p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</p> <p>Pisanie: opisywanie ludzi, opowiadanie o wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości</p> <p>Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, dokonywanie samooceny I.5, V.1, V..3, X, XI, XIII, XIV</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzupełnia dialogi odpowiednimi zwrotami dbając o logikę i spójność dialogów • dopasowuje odpowiednie reakcje do opisanych sytuacji • uzupełnia tekst wybierając poprawne odpowiedzi 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzupełnia luki w zdaniach zachowując sens zdania wyjściowego • pisze e-mail o nowopoznanej osobie 	<p>Unit 1 Test A Unit 1 Test B Unit 1 Test C</p>
<p>Lekcja 16</p> <p>Środki językowe</p> <p>Video. Prom night In the USA.</p> <p>Amerykański system szkolny</p> <p>Czasy teraźniejsze</p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</p> <p>Słuchanie: określanie głównej myśli tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście</p> <p>Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji</p> <p>Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, posiadanie podstawowej wiedzy o</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wybiera właściwe odpowiedzi na podstawie wysłuchanego nagrania • ocenia prawdziwość podanych zdań na podstawie przeczytanego tekstu • odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego tekstu • odpowiada na pytania na temat przedstawionej ilustracji (WB) • dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich definicji (WB) • wstawia podane wyrazy w odpowiednie miejsca w tabeli (WB) • wybiera poprawne uzupełnienia podanych zdań (WB) • uzupełnia podane zdania odpowiednimi liczebnikami (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • w rozmowie zadaje/odpowiada na pytania dotyczące imprez i ubioru stosownie do okoliczności • sporządza plakat z informacjami na temat popularnego festiwalu w Polsce • odpowiada na pytania kwizu i sprawdza odpowiedzi z nagraniem (WB) • opisuje sytuacje na przedstawionych ilustracjach (WB) • prowadzi rozmowę na temat podobieństw i różnic między polskimi i amerykańskimi szkołami (WB) • pisze krótki raport o zajęciach pozalekcyjnych w swojej szkole (WB) 	<p>Unit 1 Test A Unit 1 Test B Unit 1 Test C</p>

krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, posiadanie świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwości międzykulturowej I.9, II.1, II.5, VI.3, IX.1, IX.2, XI, XIII, XIV			
--	--	--	--

Lekcja 17
Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 1.

UNIT 2

ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE	ZADANIA SPRAWDZAJĄCE
<p>Lekcja 18 Środki językowe Urządzenia elektroniczne Czas <i>present simple</i> Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Śłuchanie: wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji Inne: współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej I.12, II.5, VI.3, XI, XIII, XIV</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sporządza listę zapamiętanych urządzeń elektronicznych • dopasowuje nazwy do odpowiednich elementów ilustracji i sprawdza odpowiedź z nagraniem • dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich definicji • uzupełnia wyrazy w tekście • uzupełnia podane nazwy na podstawie ilustracji (WB) • dopasowuje podane nazwy do ich polskich znaczeń (WB) • podpisuje ilustracje odpowiednimi nazwami (WB) • wybiera w zdaniach odpowiednie wyrazy (WB) • uzupełnia zwroty pod ilustracjami odpowiednimi wyrazami (WB) • dopasowuje części zdań (WB) • dobiera właściwe reakcje do sytuacji na podstawie wysłuchanego nagrania (WB) • dopasowuje właściwe odpowiedzi do podanych pytań (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prowadzi rozmowę na temat urządzeń elektronicznych • rozwiązuje krzyżówkę na podstawie podanych haseł (WB) 	<p>Unit 2 Test A Unit 2 Test B Unit 2 Test C</p>
<p>Lekcja 19 Środki językowe Język i grupy społeczne – slang nastolatków Zaimki względne <i>who, that, which, where, whose</i> Zdania przydawkowe Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Śłuchanie: określanie głównej myśli fragmentów tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sporządza listę wyrazów i zwrotów, których dorośli nie rozumieją • wybiera odpowiednie nagłówki do akapitów tekstu na podstawie wysłuchanego nagrania • wybiera zdania o tym samym znaczeniu co zdania wyjściowe • uzupełnia zdania odpowiednimi zaimkami • dopasowuje części zdań • uzupełnia podane zdania odpowiednimi zaimkami i właściwą formą czasowników 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • analizuje regułę, wybiera w tekście odpowiednie przykłady i decyduje o potrzebie zastosowania zaimków względnych • z podanych zdań wybiera te, gdzie zaimek względny jest zbędny i przekształca je • tłumaczy na język angielski podane fragmenty zdań w języku polskim 	<p>Unit 2 Test A Unit 2 Test B Unit 2 Test C</p>

<p>Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji</p> <p>Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim</p> <p>Inne: współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej</p> <p>I.14, II.1, II.5, VI.3, VIII.3, XI, XIII, XIV</p>	<ul style="list-style-type: none"> • łączy podane pary prostych zdań w zdania złożone • uzupełnia zdania podanymi wyrazami i odpowiednimi zaimkami • dopasowuje odpowiednie części podanych definicji (WB) • zakreśla w podanych zdaniach zbędne zaimki (WB) • w podanych zdaniach wstawia w nawiasach zbędne zaimki (WB) • uzupełnia tekst odpowiednimi zaimkami (WB) • układa definicje z podanych wyrazów (WB) 	<ul style="list-style-type: none"> • w rozmowie definiuje ważne dla siebie osoby, przedmioty i miejsca • tworzy i zapisuje definicje wybranych osób, miejsc i przedmiotów 	
<p>Lekcja 20</p> <p>Środki językowe</p> <p>Telefon komórkowy. Życie w sieci – życie zastępcze Czasy teraźniejsze</p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</p> <p>Czytanie: wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście</p> <p>Inne: współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej</p> <p>I.5, I.12, III.1, III.4, XI, XIII, XIV</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wyszukuje w tekście znaczenia podanych wyrażen i skrótów • uzupełnia luki w tekście podanymi zdaniami • uzupełnia diagram podanymi zdaniami • dopasowuje podane zwroty do odpowiednich definicji na podstawie przeczytanego tekstu • wybiera właściwe odpowiedzi zgodne z treścią tekstów (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na pytanie i wyraża swoją opinię na temat obawy przed wykluczeniem z wirtualnej społeczności 	<p>Unit 2 Test A Unit 2 Test B Unit 2 Test C</p>
<p>Lekcja 21</p> <p>Środki językowe</p> <p>Korzystanie z internetu Czasy teraźniejsze i przeszłe</p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</p> <p>Czytanie: wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście</p> <p>Pisanie: opisywanie ludzi, opowiadanie o czynnościach, wyrażanie uczuć i emocji</p> <p>Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie</p> <p>Inne: współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej</p> <p>I.5, I.12, III.4, V.1, V.2, V.7, VI.3, VI.5, X, XI, XIII, XIV</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dopasowuje czasowniki do odpowiednich definicji • wybiera w zdaniach odpowiednie czasowniki • odpowiada na pytania do przeczytanego tekstu 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • w rozmowie mówi o obawach rodziców dotyczących korzystania z internetu i wyraża swoją opinię na ten temat • odpowiada na pytania do przeczytanego tekstu i podaje swoje wyjaśnienia • w rozmowie odpowiada/zadaje pytania dotyczące korzystania z internetu • pisze wpis na blogu na temat swojego korzystania z Internetu • pisze wpis na blogu o swoim eksperymencie z powstrzymaniem się od korzystania z internetu (WB) 	<p>Unit 2 Test A Unit 2 Test B Unit 2 Test C</p>

<p>Lekcja 22 Środki językowe Innowacje elektroniczne, które zmieniły świat Stopień wyższy i najwyższy przysłówków Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Czytanie: wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście Inne: współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej I.12, III.1, X, XI, XIII, XIV</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na pytanie własnymi słowami • odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu • ocenia prawdziwość podanych zdań na podstawie przeczytanego tekstu • uzupełnia zdania odpowiednimi przysłówkami z przeczytanego tekstu i nazywa ich formę • dopasowuje części zdań (WB) • uzupełnia luki w tekście odpowiednimi formami podanych przysłówków (WB) • uzupełnia pytania odpowiednimi formami podanych przysłówków (WB) • 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • udziela informacji o sobie na zadane pytania (WB) 	<p>Unit 2 Test A Unit 2 Test B Unit 2 Test C</p>
<p>Lekcja 23 Środki językowe Porównywanie osób Stopień wyższy i najwyższy przysłówków Przydawki wzmacniające i osłabiające wydzwięk porównania Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie opinii Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim Inne: współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej I.5, VI.3, VI.4, VIII.3, X, XI, XIII, XIV</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • układa z podanych wyrazów zdania nadając przysłówkom stopień wyższy • uzupełnia zdania stopniem najwyższym podanych przysłówków • uzupełnia zdania przysłówkami w odpowiednim stopniu • porządkuje podane wyrazy tworząc zdania • odpowiada na podane pytania i przedstawia grupie swoje odpowiedzi • wstawia podane zwroty do odpowiednich kolumn w tabeli (WB) • układa zdania z podanych wyrazów (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tłumaczy na język angielski fragmenty zdań w języku polskim (WB) 	<p>Unit 2 Test A Unit 2 Test B Unit 2 Test C</p>
<p>Lekcja 24 Środki językowe Urządzenia elektroniczne - problemy Czasy teraźniejsze i przeszłe Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Śłuchanie: rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie opinii Reagowanie pisemne: uzyskiwanie i</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich tłumaczeń w języku polskim • uzupełnia zdania podanymi czasownikami • zaznacza poprawne odpowiedzi na podstawie wysłuchanego nagrania • wybiera poprawne odpowiedzi na podstawie wysłuchanego nagrania • dobiera odpowiednie imiona do usłyszanych wypowiedzi • wybiera poprawne uzupełnienia odpowiedzi na podstawie wysłuchanego nagrania • uzupełnia dialog podanymi wyrazami i sprawdza odpowiedź z 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • w rozmowie wypowiada się na temat korzystania z urządzeń elektronicznych • w rozmowie wypowiada się na temat swoich kłopotów z urządzeniami elektronicznymi • odpowiada na pytania do przedstawionej ilustracji i uzasadnia swoją odpowiedź 	<p>Unit 2 Test A Unit 2 Test B Unit 2 Test C</p>

<p>przekazywanie informacji, instruowanie</p> <p>Inne: współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, posiadanie wrażliwości międzykulturowej</p> <p>I.5, I.13, II.3, II.4, VI.3, VI.4, VII.3, VII.11, X, XI, XII, XIII, XIV</p>	<p>nagraniami</p> <ul style="list-style-type: none"> • zapisuje odpowiedzi na pytanie na podstawie wysłuchanego nagrania • odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego nagrania • zakreśla właściwe odpowiedzi na podstawie wysłuchanego nagrania (WB) 		
<p>Lekcja 25</p> <p>Środki językowe</p> <p>Repetitorium - utrwalenie materiału z rozdziału 2 Zaimki względne Zdania przydawkowe Przydawki Stopniowanie przysłówków</p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</p> <p>Słuchanie: rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście</p> <p>Czytanie: wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście</p> <p>Pisanie: opisywanie przedmiotów, wyrażanie i uzasadnianie opinii</p> <p>Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim</p> <p>Inne: współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej</p> <p>I.5, I.13, II.2, II.5, III. 4, V.1, V.6, VIII.3, X, XI, XIII, XIV</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego nagrania • dopasowuje zdania do odpowiednich opisów w przeczytanym tekście • dobiera do podanych wypowiedzi właściwe reakcje • uzupełnia fragmenty dialogu zachowując jego spójność i logikę i wykorzystując podpowiedzi • uzupełnia luki w zdaniach zachowując ich spójność i logikę oraz poprawność wpisywanych fragmentów 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tłumaczy na język angielski fragmenty zdań w języku polskim • pisze e-mail do koleżanki opisując nowo kupiony gadżet 	<p>Unit 2 Test A Unit 2 Test B Unit 2 Test C</p>
<p>Lekcja 26</p> <p>Środki językowe</p> <p>Review – podsumowanie materiału z rozdziałów 1 i 2 w formie zadań utrwalających. Czasy teraźniejsze i przeszłe</p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</p> <p>Słuchanie: rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wybiera poprawne odpowiedzi na podstawie wysłuchanego nagrania • odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego nagrania • uzupełnia luki w zdaniach na podstawie przeczytanego tekstu dbając o spójność i logikę zdań • uzupełnia luki w tekście podanymi wyrazami (WB) • odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu (WB) • zaznacza w zdaniach poprawne odpowiedzi na podstawie wysłuchanego nagrania (WB) 		<p>Unit 2 Test A Unit 2 Test B Unit 2 Test C</p>

<p>Czytanie: rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście</p> <p>Inne: współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, dokonywanie samooceny I.1,4, II.2, II.5, III.1, III.4, X, XI, XIII, XIV</p>			
<p>Lekcja 27 Środki językowe Podsumowanie materiału z rozdziałów 1 i 2 w formie zadań utrwalających. Zaimki względne Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Słuchanie: wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście Pisanie: opowiadanie o czynnościach z przeszłości, wyrażanie uczuć i emocji Inne: współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej I.5, I.12, II.5, V.2, V.7, X, XI, XIII, XIV</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • przyporządkowuje wystuchanym wypowiedziom odpowiednie reakcje • wybiera odpowiednie reakcje na podane sytuacje • wybiera poprawne uzupełnienia luk w przeczytanym tekście • uzupełnia zdania podanymi wyrazami (WB) • zaznacza poprawne odpowiedzi uzupełniające podane zdania (WB) • dopasowuje części zdań (WB) • dopasowuje podane zdania dialogu (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tłumaczy na język angielski fragmenty zdań w języku polskim • pisze e-mail opisując czas spędzony bez mediów społecznościowych • przekształca podane zdania zachowując treść zdań wyjściowych (WB) 	<p>Unit 2 Test A Unit 2 Test B Unit 2 Test C</p>
<p>Lekcja 28 Środki językowe Video. A teenage inventor Czasy teraźniejsze i przeszłe Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Słuchanie: rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście Czytanie: rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wypowiedzianie opinii Inne: współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, posiadanie podstawowej wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich definicji • uzupełnia tekst podanymi wyrazami i sprawdza odpowiedź z nagraniem • odpowiada na pytanie na podstawie przeczytanego tekstu • wybiera poprawne odpowiedzi na podstawie wysłuchanego nagrania • uzupełnia podane zdania odpowiednimi wyrazami i sprawdza odpowiedź z nagraniem • sporządza listę znanych sobie elektronicznych gadżetów (WB) • podpisuje ilustracje odpowiednimi nazwami (WB) • uzupełnia zdania podanymi wyrazami (WB) • uzupełnia zdania odpowiednimi wyrazami (WB) • odpowiada na podane pytania (WB) • zaznacza właściwe odpowiedzi do podanych zdań zgodnie z nagraniem (WB) • ocenia prawdziwość podanych zdań na podstawie nagrania (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prowadzi rozmowę na temat znanych polskich technologicznych wynalazców i znaczenia wprowadzonych dzięki temu zmian • pisze biografię wybranego polskiego naukowca • w rozmowie wypowiada się na temat roli elektryczności w naszym życiu (WB) • pisze o znanym polskim wynalazcy i wpływie jego wynalazku na nasze życie (WB) 	<p>Unit 2 Test A Unit 2 Test B Unit 2 Test C</p>

<p>społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową.</p> <p>I.12, II.2, II.5, III.1, III.4, VI. 3, VI.4, IX.1, IX.2, X, XI, XIII, XIV</p>	<ul style="list-style-type: none"> • uzupełnia wyrażenia podanymi wyrazami (WB) • uzupełnia tekst podanymi wyrazami (WB) 		
--	--	--	--

<p>Lekcja 29 Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 2.</p>

UNIT 3

ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE	ZADANIA SPRAWDZAJĄCE
<p>Lekcja 30 Środki językowe Obowiązki domowe Czasy teraźniejsze Czasowniki <i>make</i> i <i>do</i> Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Słuchanie: wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście Pisanie: opisywanie miejsc, opowiadanie o czynnościach Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji Inne: współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej I.2, II.5.III.1, III.2, VI.3, X, XI, XIII, XIV</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dopasowuje podane wyrażenia do odpowiednich ilustracji i sprawdza odpowiedź z nagraniem • uzupełnia tekst odpowiednimi formami podanych czasowników • uzupełnia wyrażenia pod ilustracjami podanymi wyrazami (WB) • uzupełnia mapę wyrazów podanymi wyrazami (WB) • uzupełnia zdania podanymi wyrazami (WB) • odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego nagrania (WB) • uzupełnia wyrażenia odpowiednimi czasownikami (WB) • uzupełnia pytania odpowiednimi czasownikami i zapisuje krótkie odpowiedzi (WB) • dopasowuje odpowiednie reakcje do usłyszanych wypowiedzi (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prowadzi rozmowę na temat domowych obowiązków • pisze o swoich obowiązkach domowych 	<p>Unit 3 Test A Unit 3 Test B Unit 3 Test C</p>
<p>Lekcja 31 Środki językowe Określanie stopnia pewności co do przyszłych zdarzeń <i>may/may not/might/might</i> <i>won't</i> Umiejętności językowe wg nowej podstawy</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na pytanie na podstawie ilustracji • odpowiada na pytanie na podstawie przeczytanego/wysłuchanego tekstu • zaznacza na liście wyrażenia występujące w przeczytanym tekście • uzupełnia table odpowiednimi wyrazami na podstawie przeczytanego tekstu 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • analizuje podaną regułę i wyszukuje w tekście przykłady jej użycia • prowadzi rozmowę na temat możliwych sposobów spędzenia najbliższych wakacji 	<p>Unit 3 Test A Unit 3 Test B Unit 3 Test C</p>

<p>programowej</p> <p>Słuchanie: wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście</p> <p>Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji</p> <p>Inne: współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej</p> <p>I.2, I.12, II.5, VI.3, X, XI, XIII, XIV</p>	<ul style="list-style-type: none"> • uzupełnia zdania odpowiednimi wyrażeniami z przeczytanego tekstu • wybiera w zdaniach właściwe odpowiedzi • uzupełnia zdania wstawiając <i>might</i> lub <i>might not</i> i podane czasowniki (WB) • uzupełnia zdania wstawiając <i>might</i>, <i>might not</i>, <i>will</i> lub <i>will not</i> (WB) 		
<p>Lekcja 32</p> <p>Środki językowe</p> <p>Podkreślanie/osłabianie stopnia pewności co do przyszłych zdarzeń</p> <p>Przysłówki prawdopodobieństwa <i>probably</i>, <i>definitely</i></p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</p> <p>Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji</p> <p>Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim</p> <p>Inne: współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej</p> <p>I.2, VI.3, VIII.3, X, XI, XIII, XIV</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • porządkuje ciągi wyrazów tworząc zdania • uzupełnia tekst podanymi wyrazami • uzupełnia przekształcenia zdań podanymi wyrazami zachowując sens zdań wyjściowych (WB) • wybiera poprawne uzupełnienia luk w tekście (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • analizuje podaną regułę i wyszukuje w tekście przykłady jej użycia • zadaje/odpowiada na pytania dotyczące prawdopodobieństwa podanych zdarzeń • wypowiada się na temat prawdopodobnych zmian w przyszłości • tłumaczy na język angielski fragmenty zdań w języku polskim (WB) 	<p>Unit 3 Test A</p> <p>Unit 3 Test B</p> <p>Unit 3 Test C</p>
<p>Lekcja 33</p> <p>Środki językowe</p> <p>Regulacje prawne społecznego życia</p> <p>Czasy teraźniejsze</p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</p> <p>Czytanie: określanie głównej myśli tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście</p> <p>Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji</p> <p>Inne: współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, dokonywanie samooceny</p> <p>I.14, III.1, III.4, VI.3, X, XI, XIII, XIV</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu • wybiera poprawne odpowiedzi uzupełniające podane zdania na podstawie przeczytanego tekstu • dopasowuje wyróżnione w tekście wyrazy do odpowiednich polskich znaczeń • uzupełnia luki w zdaniach na podstawie przeczytanego tekstu (WB) • odpowiada na pytania do przeczytanego tekstu (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • w rozmowie wypowiada się na temat ograniczeń wiekowych w swoim kraju dotyczących podanych sytuacji • wyjaśnia, dlaczego w podanych sytuacjach zostało przekroczone prawo 	<p>Unit 3 Test A</p> <p>Unit 3 Test B</p> <p>Unit 3 Test C</p>

<p>Lekcja 34 Środki językowe Regulacje prawne dotyczące nastolatków Antonimy – przedrostki <i>mis-, il-, un-, im-, dis-, ir-, in-</i></p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</p> <p>Śłuchanie: wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście</p> <p>Czytanie: określanie głównej myśli tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście</p> <p>Pisanie: przedstawianie faktów, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii</p> <p>Reagowanie ustne: wyrażanie opinii i pytanie o opinie, zgadzanie się/niezgadzanie się z opiniami innych</p> <p>Inne: współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej</p> <p>I.3, I.12, II.4, V.3, V.6, VI.4, X, XI, XIII, XIV</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na pytanie na podstawie przeczytanego tekstu • uzupełnia podaną tabelę odpowiednimi zdaniami z przeczytanego tekstu 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • analizuje podaną regułę gramatyczną i dopasowuje odpowiednie wyrazy • analizuje podaną regułę gramatyczną i zapisuje antonimy podanych wyrazów • w rozmowie wypowiada opinię i uzasadnia ją na temat korzystania w szkole z telefonu komórkowego • w rozmowie wypowiada się na temat wieku wstąpienia w dorosłość • pisze tekst na temat wieku wstąpienia nastolatków w dorosłość • pisze ogłoszenie internetowe dla przedstawionej propozycji spędzenia wakacji nad morzem (WB) 	<p>Unit 3 Test A Unit 3 Test B Unit 3 Test C</p>
<p>Lekcja 35 Środki językowe Szkolne obowiązki i zasady Czasowniki modalne <i>have to, must, mustn't, can, can't</i></p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</p> <p>Śłuchanie: rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście</p> <p>Czytanie: rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście</p> <p>Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji</p> <p>Inne: współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej</p> <p>I.3, II.2, II.5, III.1, III.4, IV.6, VI.3, X, XI, XIII, XIV</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na pytania na podstawie przedstawionych ilustracji • sprawdza odpowiedzi z przeczytanym/wysłuchanym tekstem • wyszukuje w tekście przykłady zastosowania czasowników <i>must</i> i <i>mustn't</i> • uzupełnia zdania czasownikami <i>must</i> i <i>mustn't</i> • wyszukuje w tekście przykłady zastosowania czasownika <i>not have to</i> • uzupełnia luki w zdaniach podanymi czasownikami i odpowiednim czasownikiem modalnym • wyszukuje w tekście przykłady zastosowania czasownika <i>have to</i> • uzupełnia luki w zdaniach odpowiednią formą czasownika <i>have to</i> • wyszukuje w tekście przykłady zastosowania czasowników <i>can</i> i <i>can't</i> • uzupełnia luki w zdaniach podanymi czasownikami <i>can</i> lub <i>can't</i> • uzupełnia tekst podanymi czasownikami • zaznacza w zdaniach właściwe czasowniki modalne na podstawie wysłuchanego nagrania • uzupełnia zdania czasownikami <i>must</i> i <i>mustn't</i> (WB) • uzupełnia tekst odpowiednią formą podanych czasowników i czasownika <i>have to</i> (WB) • uzupełnia zdania odpowiednim czasownikiem modalnym (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prowadzi rozmowę na temat domowych obowiązków zadając/odpowiadając na pytania • wyjaśnia zasady wybranej gry 	<p>Unit 3 Test A Unit 3 Test B Unit 3 Test C</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • uzupełnia luki w zdaniach czasownikami <i>can</i> lub <i>can't</i> (WB) • zaznacza właściwe reakcje do podanych sytuacji (WB) 		
<p>Lekcja 36 Środki językowe Czynności dnia codziennego - obowiązki Czasowniki modalne <i>have to, must, mustn't, can, can't</i> Czasowniki <i>make</i> i <i>do</i></p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Słuchanie: rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie swoich upodobań Inne: współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej I.2, I.5, II.3, II.5, VI.3, VI.5, X, XI, XII, XIII, XIV</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wybiera w zdaniach poprawne formy czasowników • uzupełnia zdania podanymi czasownikami oraz czasownikami <i>make</i> lub <i>do</i> • numeruje podane wyrażenia zgodnie z wysłuchanym nagraniem • uzupełnia zdania na podstawie wysłuchanego nagrania • uzupełnia teksty odpowiednimi wyrazami na podstawie wysłuchanego nagrania • uzupełnia dialog podanymi wyrazami i sprawdza odpowiedź z nagraniem • zaznacza odpowiednie rubryki w tabeli na podstawie wysłuchanego nagrania • odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego nagrania • dopasowuje podane zwroty do ich polskich tłumaczeń • odpowiada na podane pytania na podstawie wysłuchanego nagrania (WB) • uzupełnia luki w zdaniach na podstawie wysłuchanego nagrania (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • analizuje informacje i wstawia podane wyrazy do odpowiednich kolumn tabeli oraz uzupełnia je własnymi wyrazami • prowadzi rozmowę na temat codziennych obowiązków • odgrywa podany dialog z podziałem na role 	<p>Unit 3 Test A Unit 3 Test B Unit 3 Test C</p>
<p>Lekcja 37 Środki językowe Repetitorium - utrwalenie materiału z rozdziału 3. Czasy teraźniejsze i przeszłe Czasowniki modalne</p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Słuchanie: rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście Czytanie: rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście Reagowanie pisemne: przekazywanie informacji i wyjaśnień Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie swoich upodobań Inne: współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem,</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wybiera właściwe odpowiedzi na podstawie wysłuchanego nagrania • wybiera właściwe odpowiedzi na podstawie przeczytanego tekstu • dobiera właściwe reakcje do przedstawionych sytuacji • uzupełnia luki w podanych zdaniach zachowując poprawność gramatyczną i ortograficzną • wybiera poprawne odpowiedzi uzupełniające luki w przeczytanym tekście 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tłumaczy na język angielski fragmenty zdań w języku polskim • pisze wiadomość do współlokatora wyjaśniając dlaczego nie dopełnił obowiązków domowych 	<p>Unit 3 Test A Unit 3 Test B Unit 3 Test C</p>

<p>stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej I.1, I.2, I.3, I.5, II.1, II.5, III.1, III.4, VI.3, VI.5, VII.3, VIII.8, X, XI, XIII, XIV</p>			
<p>Lekcja 38 Środki językowe Wideo. British laws. Stopniowanie przysłówków Czasowniki modalne Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Śłuchanie: rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście Czytanie: rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji Inne: współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, posiadanie podstawowej wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową. I.9, I.14, II.2, II.4, VI.3, IX.1, IX.2, X, XI, XIII, XIV</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na pytania na podstawie podanej ilustracji • wybiera poprawne uzupełnienia luk w przeczytanym tekście • odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu • uzupełnia luki w zdaniach na podstawie wysłuchanego nagrania • dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich definicji (WB) • sprawdza udzielone wcześniej odpowiedzi z nagraniem (WB) • uzupełnia zdania podanymi wyrazami (WB) • dopasowuje fragmenty zdań (WB) • dopasowuje pary wyrazów do odpowiednich ilustracji (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zadaje/odpowiada na pytania dotyczące ograniczeń wiekowych w swoim kraju • opisuje w ulotce ważne regulacje prawne w swoim kraju • odpowiada na pytania interpretując przedstawione ilustracje (WB) • ocenia prawdziwość podanych zdań wykorzystując swoją wiedzę ogólną (WB) • odpowiada na pytania do filmu (WB) • Przedstawia na plakacie życie polskich kobiet na początku XX wieku (WB) 	<p>Unit 3 Test A Unit 3 Test B Unit 3 Test C</p>
<p>Lekcja 39 Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 3.</p>			

UNIT 4

ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE	ZADANIA SPRAWDZAJĄCE
--------------------------------	----------------------	---------------------------	----------------------

<p>Lekcja 40 Środki językowe Przestępczość Czasy teraźniejsze i przeszłe Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Słuchanie: wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście Inne: współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej I.14, II.5, VI.3, X, XI, XIII, XIV</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> dopasowuje podane nazwy do odpowiednich ilustracji i sprawdza odpowiedź z nagraniem dopasowuje podane nagłówki do odpowiednich wyrazów dopasowuje podane zwroty do odpowiednich polskich tłumaczeń wybiera poprawne odpowiedzi w tekście i sprawdza odpowiedź z nagraniem wstawia podane wyrazy do odpowiednich kategorii w tabeli (WB) zapisuje właściwe nazwy określone w definicji (WB) dopasowuje podane zwroty do odpowiednich ilustracji (WB) dopasowuje odpowiednie reakcje wysłuchanych wypowiedzi (WB) uzupełnia mapę wyrazów podanymi wyrazami (WB) dopasowuje części zdań (WB) uzupełnia zdania podanymi wyrażeniami (WB) uzupełnia zdania właściwymi wyrazami (WB) uzupełnia tekst podanymi wyrazami (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> 	<p>Unit 4 Test A Unit 4 Test B Unit 4 Test C</p>
<p>Lekcja 41 Środki językowe Łamanie prawa – walka o wolność Czas <i>past perfect</i> Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Czytanie: wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji Inne: współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej I.14, III.4, VI.3, X, XI, XIII, XIV</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> odpowiada na pytania do podanej ilustracji wybiera właściwe odpowiedzi uzupełniające przeczytany tekst uzupełnia zdania z przeczytanego tekstu właściwymi formami czasowników dopasowuje części zdań uzupełnia zdania właściwymi formami podanych czasowników uzupełnia zdania formami <i>simple past</i> lub <i>past perfect</i> podanych czasowników uzupełnia tekst właściwymi formami podanych czasowników odpowiada na pytania wykorzystując podane podpowiedzi uzupełnia tabelę właściwymi formami podanych czasowników (WB) zakreśla właściwe wyrazy w zdaniach (WB) układa z podanych wyrazów pytania w czasie <i>past perfect</i> i udziela krótkich odpowiedzi (WB) układa zdania złożone ze zdań pojedynczych (WB) uzupełnia tekst poprawnymi formami czasowników (WB) uzupełnia zdania odpowiednimi formami podanych czasowników (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> uzupełnia zdania własnymi słowami w rozmowie podaje swoje wyjaśnienia podanych sytuacji opowiada o niezapomnianym wydarzeniu 	<p>Unit 4 Test A Unit 4 Test B Unit 4 Test C</p>

<p>Lekcja 42 Środki językowe Działania na rzecz lokalnych społeczności Czasy teraźniejsze, przeszłe i przyszłe Czasy <i>past continuous, past simple, past perfect</i> Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Czytanie: wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście Reagowanie ustne: wyrażanie opinii Inne: współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej I.4, III.4, VI.4, , X, XI, XII, XIII, XIV</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na pytania na podstawie • uzupełnia luki w przeczytanym tekście podanymi zdaniami • odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu • dopasowuje podane wyrażenia do ich odpowiedników w języku polskim • wstawia w luki w przeczytanym tekście odpowiednie zdania (WB) • odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na pytania odwołując się do własnego doświadczenia • prowadzi rozmowę na temat pomysłów wydania pieniędzy na rzecz polepszenia życia lokalnej społeczności 	<p>Unit 4 Test A Unit 4 Test B Unit 4 Test C</p>
<p>Lekcja 43 Środki językowe Przestępczość na ulicy Czasy <i>past continuous, past simple, past perfect</i> <i>Phrasal verbs: climb through, climb up, drive awal, drive down, fall off, fall over, jump In, jump over, look back, look out of ,ride awal, ride down, run after, run awal, run down</i> Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Czytanie: rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście Reagowanie ustne: wyrażanie opinii Pisanie: opisywanie ludzi, opowiadanie o czynnościach z przeszłości, stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji Inne: współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej I.1, I.5, I.12, III.2, III.4, V.1, V.2, V.8, VI.3, X, XI, XIII, XIV</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sprawdza na liście czasowników znaczenia podanych <i>phrasal verbs</i> • wybiera poprawne odpowiedzi w podanych zdaniach • odpowiada na pytanie na podstawie przeczytanego tekstu • odpowiada na pytania do przeczytanego tekstu 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • w rozmowie wyraża opinię na temat sposobów ograniczenia ulicznych przestępstw • pisze dokończenie historii chłopca, który podjął działania na rzecz uczynienia swojej okolicy bezpieczniejszym miejscem • pisze ogłoszenie o wydarzeniu poświęconemu zapobieganiu przestępczości (WB) 	<p>Unit 4 Test A Unit 4 Test B Unit 4 Test C</p>

<p>Lekcja 44 Środki językowe Potwierdzanie informacji Pytania rozłączne <i>Question tags</i> Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Słuchanie: wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście, Czytanie: wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście Reagowanie ustne: uzyskiwanie i udzielanie informacji Inne: współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej I.1, I.14, II.5, III.4, VI.3, X, XI, XIII, XIV</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego/wysłuchanego tekstu • wyszukuje w przeczytanym tekście przykładów pytań rozłącznych • dopasowuje do podanych wyrazów odpowiednie pytania rozłączne • uzupełnia pytania odpowiednimi wyrazami • uzupełnia dialog odpowiednimi wyrazami • wybiera w podanych zdaniach poprawne odpowiedzi • uzupełnia podany dialog na podstawie wysłuchanego nagrania • zakreśla w zdaniach poprawne odpowiedzi (WB) • uzupełnia podane zdania odpowiednimi pytaniami rozłącznymi (WB) • uzupełnia dialog odpowiednimi pytaniami rozłącznymi (WB) • przekształca podane zdania na zdania z pytaniami rozłącznymi (WB) • uzupełnia dialogi odpowiednimi wyrazami (WB) • układa pytania z podanych wyrazów i zapisuje krótkie odpowiedzi (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na pytanie wypowiadając swoją opinię • powtarza podane zdania za nagraniem zachowując odpowiednią intonację • odgrywa dialog z podziałem na role i własnymi odpowiedziami • zadaje/odpowiada na pytania dotyczące prywatnych informacji 	<p>Unit 4 Test A Unit 4 Test B Unit 4 Test C</p>
<p>Lekcja 45 Środki językowe Rodzaje przestępstw Czasy przeszłe Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Słuchanie: wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście Pisanie: opowiadanie o wydarzeniach z przeszłości Reagowanie ustne: uzyskiwanie i udzielanie informacji Inne: współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej I.9, I.14, II.5, V.2, VI.3, X, XI, XIII, XIV</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzupełnia tabelę podanymi wyrazami i sprawdza odpowiedź z nagraniem • uzupełnia zdania odpowiednimi nazwami • uzupełnia zdania podanymi wyrazami • dopasowuje podane nazwy do odpowiednich dialogów na podstawie wysłuchanego nagrania • uzupełnia luki w dialogu na podstawie wysłuchanego nagrania • uzupełnia luki w tekście na podstawie wysłuchanego nagrania • uzupełnia dialog podanymi pytaniami i sprawdza odpowiedź z nagraniem • dopasowuje części zdań na podstawie wysłuchanego nagrania • ocenia prawdziwość podanych zdań na podstawie wysłuchanego nagrania • uzupełnia luki w tekście na podstawie wysłuchanego nagrania (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prowadzi rozmowę na temat popełnionego ostatnio przestępstwa • odgrywa dialog z podziałem na role • zadaje/odpowiada na pytania na temat wysłuchanego programu o przestępczości 	<p>Unit 4 Test A Unit 4 Test B Unit 4 Test C</p>
<p>Lekcja 46 Środki językowe Repetitorium - utrwalenie materiału z rozdziału 3. Czasy <i>past continuous, past simple, past perfect</i> Pytania rozłączne Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzupełnia luki w tekście na podstawie wysłuchanego nagrania • odpowiada na pytania i uzupełnia luki w przeczytanym tekście • dobiera właściwe reakcje do podanych sytuacji na podstawie wysłuchanego nagrania • dobiera odpowiednie reakcje do podanych sytuacji 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tłumaczy na język angielski fragmenty zdań w języku polskim • uzupełnia luki w zdaniach podanymi wyrazami i czasownikami w odpowiedniej formie • pisze zaproszenie na spotkanie z 	<p>Unit 4 Test A Unit 4 Test B Unit 4 Test C</p>

<p>Słuchanie: rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście,</p> <p>Czytanie: wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście, rozumienie ogólnego sensu tekstu</p> <p>Reagowanie pisemne: przedstawianie osób, przekazywanie informacji, zapraszanie</p> <p>Inne: współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, posiadanie świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwości międzykulturowej, dokonuje samooceny</p> <p>I.1, I.9, I.14, II.1, II.5, III.1, III.4, IV.1, V.2, VII.1, VII.3, VII.7, IX, X, XI, XIII, XIV</p>		policjantem	
<p>Lekcja 47</p> <p>Środki językowe</p> <p>Review Units 1-4 Podsumowanie materiału z rozdziałów 1 - 4 w formie zadań utrwalających. Czasy teraźniejsze i przeszłe</p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</p> <p>Słuchanie: rozumienie ogólnego sensu tekstu , wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście</p> <p>Czytanie: wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście, rozumienie ogólnego sensu tekstu</p> <p>Inne: współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej</p> <p>I.1, I.5, I.8, I.9, II.1, II.5, III.3, III.4, IX, X, XI, XIII, XIV</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego nagrania • wybiera właściwe odpowiedzi na podstawie przeczytanego tekstu • uzupełnia luki w tekście na podstawie przeczytanego tekstu • zaznacza poprawne odpowiedzi do podanych zdań na podstawie wysłuchanego nagrania (WB) • odpowiada na pytania do przeczytanego tekstu (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • określa intencje autora przeczytanego tekstu (WB) 	<p>Unit 4 Test A Unit 4 Test B Unit 4 Test C</p>

<p>Lekcja 48 Środki językowe Review Units 1-4 Podsumowanie materiału z rozdziałów 1 - 4 w formie zadań utrwalających Czasy przeszłe Pytania rozłączne Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Słuchanie: wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście Czytanie: wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie, posiadanie świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwości międzykulturowej, dokonywanie samooceny I.1, I.5, I.8, I.9, II.1, III.3, IX, X, XI, XIII, XIV</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dobiera właściwe reakcje do usłyszanych wypowiedzi • wybiera właściwe reakcje do podanych sytuacji • wybiera poprawne uzupełnienia luk w przeczytanim tekście • uzupełnia luki w zdaniach wykorzystując podane wyrazy • dobiera właściwe osoby do podanych definicji (WB) • wybiera poprawne odpowiedzi uzupełniające luki w przeczytanim tekście (WB) • uzupełnia zdania właściwymi formami podanych czasowników (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • przekształca podane zdania na zdania o tym samym znaczeniu (WB) 	<p>Unit 4 Test A Unit 4 Test B Unit 4 Test C</p>
<p>Lekcja 49 Środki językowe Video. Maori culture in New Zealand. Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Słuchanie: wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście, rozumienie ogólnego sensu tekstu Czytanie: wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście, rozumienie ogólnego sensu tekstu Pisanie: opisywanie ludzi, miejsc, przedmiotów, zjawisk, przedstawianie faktów z przeszłości, stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji Inne: współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, posiadanie świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwości międzykulturowej, posiadanie podstawowej wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, oraz o kraju ojczystym z uwzględnieniem kontekstu lokalnego I.8, I.9, II.2, II.5, III.4, III.5, V.1, V.3, V.8, IX.1, IX.2,</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzupełnia luki w tekście i sprawdza odpowiedź z nagraniem • odpowiada na pytania do przeczytanego tekstu • porządkuje kolejność zdań zgodnie z usłyszanim nagraniem • wybiera poprawne odpowiedzi na podstawie wysłuchanego nagrania • zaznacza na liście wybrane przez siebie aspekty (WB) • uzupełnia zdania właściwymi wyrazami (WB) • wybiera właściwe odpowiedzi na podstawie filmu (WB) • uzupełnia luki na mapie podanymi nazwami (WB) • odpowiada na pytania na podstawie filmu (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na pytania na podstawie swojej wiedzy ogólnej • prowadzi rozmowę na temat pierwszych mieszkańców swego kraju • pisze o wybranym historycznym lub kulturowym aspekcie Polski • w rozmowie wypowiada się na temat różnych aktywności fizycznych (WB) • uzupełnia informacje na temat stolicy Nowej Zelandii (WB) • pisze o popularnym miejscu turystycznym w Polsce (WB) 	<p>Unit 4 Test A Unit 4 Test B Unit 4 Test C</p>

X, XI, XIII, XIV			
------------------	--	--	--

Lekcja 50
Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 4.

UNIT 5

ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE	ZADANIA SPRAWDZAJĄCE
<p>Lekcja 51 Środki językowe Formy płatności za zakupy i usługi Czasz terażniejsze Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Słuchanie: wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście Pisanie: opowiadanie o czynnościach z przeszłości Inne: współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej I.7, II,5, V.2, XI, X, XIII, XIV</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich ilustracji i sprawdza odpowiedź z nagraniem wybiera poprawne odpowiedzi w podanych zdaniach uzupełnia dialog podanymi wyrazami uzupełnia mapę wyrazów podanymi wyrazami (WB) uzupełnia tekst wyrazami na podstawie ilustracji (WB) dopasowuje części zdań (WB) wybiera w zdaniach poprawne odpowiedzi (WB) dobiera do usłyszanego wypowiedzi odpowiednie reakcje (WB) uzupełnia tekst podanymi wyrazami (WB) uzupełnia zdania właściwymi formami podanych czasowników (WB) uzupełnia pytania poprawnymi formami podanych czasowników (WB) zaznacza w zdaniach poprawne odpowiedzi (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> odpowiada na pytania wykorzystując swoją wiedzę ogólną pisze o rzeczach, które ostatnio kupił, ich cenach i formie zapłaty odpowiada własnymi słowami na pytania kwizu (WB) 	<p>Unit 5 Test A Unit 5 Test B Unit 5 Test C</p>

<p>Lekcja 52 Środki językowe Popularne trendy w zakupach Strona bierna w czasie <i>present simple, past simple, present perfect, will</i></p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Słuchanie: wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście Czytanie: wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji Inne: współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej I.7, II.5, III.4, VI.3, X, XI, XIII, XIV</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu i sprawdza odpowiedzi z nagraniem • zapisuje podane zdania i pytania stosując <i>be going to</i> w odpowiedniej formie • uzupełnia dialog podanymi wyrazami w odpowiedniej formie i sprawdza odpowiedź z nagraniem • dopasowuje podane fakty do odpowiednich przewidywań • uzupełnia dialogi podanymi wyrazami i odpowiednią formą <i>be going to</i> (WB) • uzupełnia tekst odpowiednią formą <i>be going to</i> (WB) • dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich ilustracji i układa zdania (WB) • uzupełnia teksty podanymi wyrazami i poprawną formą <i>be going to</i> (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wypowiada się na temat noworocznych postanowień i uzasadnia swoją opinię • analizuje regułę gramatyczną • zadaje/odpowiada na pytania na temat noworocznych postanowień • analizuje podane zdania i określa ich charakter • zadaje/odpowiada na pytania dotyczące podanych ilustracji • przekształca podane zdania, wykorzystując podane wyrazy i zachowując znaczenie zdania wyjściowego (WB) 	<p>Unit 5 Test A Unit 5 Test B Unit 5 Test C</p>
<p>Lekcja 53 Środki językowe Zbiórki publiczne Czasz terażniejsze i przeszłe</p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Czytanie: rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście, określanie intencji autora tekstu Inne: współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych, I.14, III.1, III.2, III.4, X, XI, XIII, XIV</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wybiera odpowiedź i sprawdza jej poprawność z przeczytanym tekstem • odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu • wybiera poprawne odpowiedzi na podstawie przeczytanego tekstu • sprawdza znaczenia wyrazów wyróżnionych w tekście • zaznacza właściwe odpowiedzi na podstawie przeczytanych tekstów (WB) • uzupełnia luki w tekście odpowiednimi wyrazami (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na pytania odwołując się do własnych pomysłów 	<p>Unit 5 Test A Unit 5 Test B Unit 5 Test C</p>
<p>Lekcja 54 Środki językowe Zdobywanie funduszy na realizację własnych i społecznych projektów Czasz terażniejsze i przeszłe</p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Czytanie: wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dopasowuje odpowiednie definicje do podanych wyrazów • uzupełnia zdania podanymi wyrazami • odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • w rozmowie wyraża swoją opinię na temat ważności przedstawionych projektów i uzasadnia swój wybór • pisze na blogu na temat swojego projektu i sposobu jego sfin • pisze na blogu o swoim wolontariacie w schronisku dla zwierząt (WB) 	<p>Unit 5 Test A Unit 5 Test B Unit 5 Test C</p>

<p>Pisanie: opisywanie miejsc i ludzi, przedstawianie intencji i planów na przyszłość</p> <p>Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji</p> <p>Inne: współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej</p> <p>I.14, III.4, V.1, V.4, VI.3, X, XI, XIII, XIV</p>			
<p>Lekcja 55</p> <p>Środki językowe</p> <p>Oszczędzanie pieniędzy</p> <p>Czasowniki z końcówką –ing i bezokoliczniki</p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</p> <p>Słuchanie: wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście, określanie intencji nadawcy wypowiedzi</p> <p>Czytanie: wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście</p> <p>Inne: współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej</p> <p>I.7, II.3, II.5, III.4, X, XI, XIII, XIV</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na pytanie na podstawie wysłuchanego nagrania • dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich polskich tłumaczeń • porządkuje kolejność podanych zdań na podstawie przeczytanego tekstu • uzupełnia zdania odpowiednią formą podanych czasowników (WB) • układa zdania z podanych wyrazów i nadaje czasownikom odpowiednią formę (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • analizuje podaną regułę i wyszukuje w przeczytanym tekście przykłady jej zastosowania 	<p>Unit 5 Test A</p> <p>Unit 5 Test B</p> <p>Unit 5 Test C</p>
<p>Lekcja 56</p> <p>Środki językowe</p> <p>Zarządzanie pieniędzmi, kupowanie</p> <p>Forma bezokolicznikowa czasowników</p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</p> <p>Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie swoich intencji i pragnień</p> <p>Inne: współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej</p> <p>I.5, VI.3, VI.5, X, XI, XIII, XIV</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzupełnia zdania formami bezokolicznikowymi podanych czasowników • uzupełnia dialog formami bezokolicznikowymi podanych czasowników • uzupełnia zdania odpowiednimi formami podanych czasowników • uzupełnia zdania podanymi czasownikami w odpowiedniej formie (WB) • uzupełnia tekst odpowiednimi formami podanych czasowników (WB) • wybiera poprawne uzupełnienia luk w dialogu (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • analizuje podaną regułę, uzupełnia zdania odpowiednią formą czasownika, dopasowuje zdania do odpowiednich zasad i wyszukuje w przeczytanym tekście przykłady zastosowania reguły • zadaje/odpowiada na pytania dotyczące zakupów, obowiązków domowych i planów na weekend 	<p>Unit 5 Test A</p> <p>Unit 5 Test B</p> <p>Unit 5 Test C</p>

<p>Lekcja 57 Środki językowe Robienie zakupów Czasy teraźniejsze i przeszłe Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Słuchanie: rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście Czytanie: rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie swoich intencji i pragnień i upodobań Inne: współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, dokonywanie samooceny I.7, II.1, II.5, III.2, III.4, VI.3, VI.4 VI.5, X, XI, XIII, XIV</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzupełnia teksty podanymi wyrazami • dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich sytuacji • uzupełnia pytania podanymi wyrazami i sprawdza odpowiedź z nagraniem • odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego nagrania • uzupełnia odpowiednimi wyrazami tabelę na podstawie wysłuchanego nagrania • uzupełnia dialog podanym wyrazami i sprawdza odpowiedź z nagraniem • odpowiada na pytania do ilustracji • zaznacza wyrazy pasujące do wysłuchanego dialogu • odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego nagrania • dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich polskich tłumaczeń • dopasowuje do wysłuchanych wypowiedzi odpowiednie zdania • wstawia do przeczytanego tekstu podane zdania • dopasowuje odpowiednie zdania do wypowiedzi na podstawie wysłuchanego nagrania (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odgrywa dialog z podziałem na role • zdaje/odpowiada na pytania dotyczące robienia zakupów • odpowiada na podane pytania własnymi słowami • 	<p>Unit 5 Test A Unit 5 Test B Unit 5 Test C</p>
<p>Lekcja 58 Środki językowe Repetitorium. Podsumowanie materiału z rozdziału 5 w formie zadań utrwalających. Strona bierna Forma bezokolicznikowa i –ing czasowników Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Słuchanie: rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście, określanie intencji autora wypowiedzi Czytanie: rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu Pisanie: opisywanie przedmiotów Reagowanie pisemne: przekazywanie informacji, prośenie o radę Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, dokonywanie samooceny 1.1, I.7, I.14, II.1, II.3, II.5, III.1, III.4, III.5, V.1, VII.3, VII.9, X, XI, XIII, XIV</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dopasowuje do wysłuchanych wypowiedzi odpowiednie zdania • dobiera do luk w przeczytanym tekście odpowiednie zdania • dobiera do każdej wysłuchanej wypowiedzi odpowiednią reakcję • uzupełnia luki w dialogu odpowiednimi wyrazami • uzupełnia luki podanymi wyrazami zachowując znaczenie zdania wyjściowego • wybiera poprawne uzupełnienia luk w zdaniach • 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pisze e-mail do kolegi o swoim nowym produkcie 	<p>Unit 5 Test A Unit 5 Test B Unit 5 Test C</p>

<p>Lekcja 59 Środki językowe Wideo. Ernest Shackleton and <i>Endurance</i> Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Śłuchanie: rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście Czytanie: wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji, Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie, posiadanie świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwości międzykulturowej I.8, I.9, II.2, II.5, III.4, VI.3, IX.1, IX.2, X, XI, XIII, XIV</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzupełnia luki w przeczytanym tekście podanymi wyrazami i sprawdza odpowiedź z nagraniem • uzupełnia luki w tekście podanymi wyrazami • zaznacza wybrane zdania i sprawdza odpowiedź z nagraniem • porządkuje chronologicznie podane wydarzenia na podstawie wysłuchanego nagrania • uzupełnia informacje podanymi wyrazami (WB) • zakreśla w zdaniach odpowiednie wyrazy (WB) • dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich definicji (WB) • odpowiada na pytania na podstawie nagrania (WB) • układa podane ilustracje w odpowiednim porządku i wykorzystuje podane wyrazy do opisu ilustracji odwołując się do nagrania (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na pytania w oparciu o wiedzę ogólną • zadaje/odpowiada na pytania dotyczące sławnych badaczy i podróżników • pisze e-mail o wybranym polskim badaczu • poprawia błędy w podanych zdaniach i zapisuje je poprawnie na podstawie nagrania (WB) • pisze informacje na temat wybranej góry (WB) • opisuje wybranego alpinistę i przedstawia opis na forum (WB) 	<p>Unit 5 Test A Unit 5 Test B Unit 5 Test C</p>
--	--	--	--

<p>Lekcja 60 Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 5.</p>
--

UNIT 6

ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE	ZADANIA SPRAWDZAJĄCE
<p>Lekcja 61 Środki językowe Mass media Czas <i>present simple</i> Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Śłuchanie: wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinię Inne: współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dopasowuje ilustracje do odpowiednich wyrazów i sprawdza odpowiedź z nagraniem • wybiera w zdaniach właściwe odpowiedzi • dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich polskich znaczeń (WB) • uzupełnia literami wyrazy pod ilustracjami (WB) • uzupełnia wyrazy dla podanych definicji (WB) • wybiera w zdaniach odpowiednie wyrazy (WB) • uzupełnia zdania podanymi wyrazami (WB) • uzupełnia tabelę odpowiednimi wyrazami (WB) • zaznacza właściwe odpowiedzi uzupełniające luki w zdaniach (WB) • dobiera do wysłuchanych wypowiedzi odpowiednie reakcje (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prowadzi rozmowę na temat reklam • opisuje ulubioną reklamę 	<p>Unit 6 Test A Unit 6 Test B Unit 6 Test C</p>

<p>świadomości językowej, posiadanie podstawowej wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową. I.9, II.5, VI.3, X, XI, XIII, XIV</p>	<ul style="list-style-type: none"> • uzupełnia zdania odpowiednimi formami podanych czasowników (WB) • uzupełnia dialog odpowiednimi wyrazami (WB) 		
<p>Lekcja 62 Środki językowe Internetowe opinie i recenzje jako źródło wiadomości o produkcie Mowa zależna <i>Said i told</i> Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Czytanie: rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji Inne: współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej I.7, I.14, III.1, III.4, VI.3, X, XI, XIII, XIV</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu/wysłuchanego nagrania • dopasowuje części zdań • porządkuje kolejność wyrazów tworząc zdania • uzupełnia tekst podanymi wyrazami • dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich ekwiwalentów • uzupełnia tekst na podstawie przeczytanego dialogu • dopasowuje podane czasy w mowie niezależnej do czasów w mowie zależnej (WB) • określa w zdaniach poprawne wyrazy (WB) • uzupełnia zdania właściwymi wyrazami (WB) • dopasowuje podane wyrażenia z mowy niezależnej do wyrazów w mowie zależnej (WB) • wybiera poprawne uzupełnienia luk w tekście (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • analizuje regułę • wyszukuje w tekście przykłady zastosowania reguły i odpowiada na pytania • przekształca podane zdania na zdania w mowie zależnej • w rozmowie wypowiada/wysłuchuje różnych stwierdzeń i ocenia ich prawdziwość. 	<p>Unit 6 Test A Unit 6 Test B Unit 6 Test C</p>
<p>Lekcja 63 Środki językowe Media społeczne jako źródło informacji Czasy teraźniejsze i przeszłe Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Czytanie: rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście Inne: współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, posiadanie podstawowej wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową. I.8, I.13, III.1, III.4, IX.1, IX.2, X, XI, XIII, XIV</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wstawia podane zdania w odpowiednie luki w przeczytanym tekście • ocenia prawdziwość podanych zdań na podstawie przeczytanego tekstu • dopasowuje podane wyrażenie na odpowiednich polskich tłumaczeń • dopasowuje podane zdania do właściwych tekstów (WB) • uzupełnia luki w zdaniach na podstawie przeczytanych tekstów (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia znaczenie podanego terminu i podaje własne przykłady 	<p>Unit 6 Test A Unit 6 Test B Unit 6 Test C</p>

<p>Lekcja 64 Środki językowe Falszywe informacje w sieci Czasy teraźniejsze i przeszłe Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Czytanie: wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinię Pisanie: opisywanie miejsc, przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości Inne: współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową, dokonywanie samooceny I.7, I.9, III.4, V.1, V.3, VI.3, IX.2, X, XI, XIII, XIV</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzupełnia zdania podanymi wyrazami • uzupełnia luki w tekście podanymi wyrazami 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pisze wskazówki na temat wyłapywania fałszywych informacji w sieci • w rozmowie wypowiada się na temat fałszywych informacji w sieci • pisze podsumowanie na temat fałszywych informacji w sieci • pisze recenzję na temat ciekawego miejsca, które ostatnio odwiedził (WB) • dokonuje samooceny na podstawie podanych zadań (WB) 	<p>Unit 6 Test A Unit 6 Test B Unit 6 Test C</p>
<p>Lekcja 65 Środki językowe Falszywe wiadomości w sieci i mass mediach Pytania w mowie zależnej Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Czytanie: rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście Inne: współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej I.8, I.9, III.1, III.4, XI, XIII, XIV</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na pytanie na podstawie analizy tytułu tekstu i ilustracji • odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu • układa z podanych wyrazów pytania pośrednie (WB) • uzupełnia pytania podanymi wyrazami (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • analizuje regułę gramatyczną i wyszukuje przykłady jej zastosowania w przeczytanym tekście • przekształca podane pytania na pytania w stronie biernej dokonując koniecznych zmian (WB) 	<p>Unit 6 Test A Unit 6 Test B Unit 6 Test C</p>
<p>Lekcja 66 Środki językowe Przytaczanie poleceń Polecenia w mowie zależnej Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie swoich opinii Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wybiera w zdaniach poprawne odpowiedzi • zapisuje pytania pośrednie wykorzystując podane wyrazy • dopasowuje zdania bezpośrednie do zdań pośrednich • zapisuje podane pytania i polecenia w mowie zależnej wykorzystując podane wyrazy • uzupełnia podane zdania własnymi informacjami • identyfikuje podane zdania jako pytania lub polecenia (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zadaje/odpowiada na pytania zamieniając pytania na pytania pośrednie • analizuje regułę gramatyczną • przekształca podane zdania w mowie zależnej na zdania w mowie niezależnej • w rozmowie przekazuje usłyszane wcześniej wypowiedzi • tłumaczy na język angielski podane 	<p>Unit 6 Test A Unit 6 Test B Unit 6 Test C</p>

<p>obcym informacji sformułowanych w języku polskim</p> <p>Inne: współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej</p> <p>I.1, VI.3, VI.4, X, XI, XIII, XIV</p>	<ul style="list-style-type: none"> • uzupełnia tekst odpowiednimi formami podanych czasowników (WB) 	<p>fragmenty zdań (WB)</p>	
<p>Lekcja 67</p> <p>Środki językowe</p> <p>Reklamy radiowe i telewizyjne</p> <p>Akcentowanie wyrazów</p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</p> <p>Śluchanie: rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście</p> <p>Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie opinii</p> <p>Pisanie: opisywanie ludzi, miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach, wyrażanie swojej opinii</p> <p>Inne: współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych</p> <p>I.9, I.14, II.2, II.5, V.1, V.2, V.6, VI.3, VI.4, X, XI, XII, XIII, XI</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzupełnia zdania podanymi wyrazami i sprawdza odpowiedź z nagraniem • dopasowuje części zdań i sprawdza odpowiedź z nagraniem • uzupełnia luki w tekście podanymi wyrazami i sprawdza odpowiedź z nagraniem • wybiera poprawne odpowiedzi na podstawie wysłuchanego nagrania • uzupełnia zdania odpowiednimi wyrazami na podstawie wysłuchanego nagrania • odpowiada na pytania na podstawie nagrania • uzupełnia luki w tekście na podstawie wysłuchanego nagrania (WB) • zapisuje krótkie odpowiedzi do podanych pytań na podstawie wysłuchanego nagrania (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • klasyfikuje podane wyrazy pod kątem ich akcentowania i sprawdza odpowiedź z nagraniem • projektuje reklamę telewizyjną lub radiową • odpowiada własnymi słowami na pytania do ilustracji 	<p>Unit 6 Test A Unit 6 Test B Unit 6 Test C</p>
<p>Lekcja 68</p> <p>Środki językowe</p> <p>Repetitorium - podsumowanie materiału z rozdziału 6 w formie zadań utrwalających.</p> <p>Pisanie ogłoszenia reklamujące go konkurs</p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</p> <p>Śluchanie: rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście</p> <p>Czytanie: wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście</p> <p>Reagowanie pisemne: przekazywanie informacji, zapraszanie</p> <p>Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego nagrania • uzupełnia luki w przeczytanym tekście • odpowiada na pytania do przeczytanego tekstu • dobiera odpowiednie reakcje do przedstawionych sytuacji • uzupełnia zdania odpowiednimi formami podanych wyrazów • uzupełnia luki w przeczytanym tekście podanymi wyrazami 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tłumaczy na język angielski fragmenty zdań w języku polskim • pisze reklamę konkursu na najlepszy amatorski film reklamowy 	<p>Unit 6 Test A Unit 6 Test B Unit 6 Test C</p>

<p>polskim</p> <p>Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, dokonywanie samooceny</p> <p>I.5, I.9, II.2, II.5, III.4, VII.3, VII.7, VIII.3, X, XI, XIII, XIV</p>			
<p>Lekcja 69</p> <p>Środki językowe</p> <p>Review Units 1-6</p> <p>Utrwalenie materiału i umiejętności z rozdziałów 1-6</p> <p>Forma bezokolicznikowa i <i>-ing</i> czasowników</p> <p>Strona bierna</p> <p>Mowa zależna</p> <p>Czasowniki modalne</p> <p>Stopniowanie przysłówków</p> <p>Czasy przeszłe</p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</p> <p>Śłuchanie: rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście</p> <p>Czytanie: rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście</p> <p>Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim</p> <p>Pisanie: opisywanie ludzi, opowiadanie o czynnościach przeszłych, przedstawianie swoich intencji i planów na przyszłość</p> <p>Inne: współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej</p> <p>I.1, I.5, I.9, II.3, II.5, III.3, III.4, V.1, V.2, V.4, VIII.3, XI, XIII, XIV</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzupełnia zdania na podstawie przeczytanego tekstu • uzupełnia zdania na podstawie wysłuchanego nagrania • dobiera odpowiednie reakcje do wysłuchanych wypowiedzi • układa zdania z podanych wyrazów eliminując niepotrzebne wyrazy i nadając czasownikom odpowiednią formę • uzupełnia luki w dialogu odpowiednimi wyrazami • uzupełnia zdania podanymi wyrazami w odpowiedniej formie i dodaje konieczne wyrazy • wybiera poprawne odpowiedzi na podstawie wysłuchanego nagrania (WB) • porządkuje kolejność czynności na podstawie przeczytanego tekstu (WB) • odpowiada na pytania do przeczytanego tekstu (WB) • uzupełnia zdania odpowiednimi formami czasowników zachowując znaczenie zdań wyjściowych (WB) • wybiera poprawne uzupełnienia luk w tekście (WB) • uzupełnia zdania poprawnymi formami podanych czasowników (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tłumaczy na język angielski fragmenty zdań w języku polskim • pisze e-mail o odbytym kursie i swoich dalszych planach • przekształca zdania wykorzystując podane wyrazy i dodając inne konieczne wyrazy (WB) 	<p>Unit 6 Test A</p> <p>Unit 6 Test B</p> <p>Unit 6 Test C</p>
<p>Lekcja 70</p> <p>Środki językowe</p> <p>Wideo. The world's first detective story.</p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzupełnia luki w przeczytanym/wysłuchanym tekście • ocenia prawdziwość podanych zdań na podstawie przeczytanego tekstu • układa kolejność podanych wyrazów na podstawie wysłuchanego 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiada własnymi słowami na podane pytanie • zadaje/odpowiada na pytania na temat książek detektywistycznych 	<p>Unit 6 Test A</p> <p>Unit 6 Test B</p> <p>Unit 6 Test C</p>

<p>Sluchanie: rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście</p> <p>Czytanie: rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście</p> <p>Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji</p> <p>Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawarte w materiałach wizualnych, posiadanie podstawowej wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową.</p> <p>I.9, II.2, II.5, III.4, VI.3, VIII.1, IX.1, IX.2, X, XI, XIII, XIV</p>	<p>nagrania</p> <ul style="list-style-type: none"> • udziela krótkich odpowiedzi na podstawie wysłuchanego nagrania • dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich definicji (WB) • dopasowuje części zdań (WB) • uzupełnia zdania podanymi wyrazami (WB) • określa poprawne odpowiedzi na podstawie nagrania (WB) • uzupełnia diagram podanymi wyrazami (WB) • ocenia prawdziwość podanych zdań na podstawie nagrania (WB) 	<ul style="list-style-type: none"> • pisze pytania do kwizu na temat książek i filmów kryminalnych • prowadzi rozmowę na temat cyberprzestępczości (WB) • opisuje etapy przestępstwa na podstawie diagramu (WB) • prowadzi rozmowę na temat zagrożeń wynikających z korzystania z internetu (WB) 	
---	--	--	--

<p>Lekcja 70</p> <p>Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 6.</p>
--

UNIT 7

ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE	ZADANIA SPRAWDZAJĄCE
<p>Lekcja 72</p> <p>Środki językowe</p> <p>Części ciała</p> <p>Czas teraźniejszy</p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</p> <p>Sluchanie: wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych</p> <p>Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji</p> <p>Inne: współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzupełnia ilustrację podanymi wyrazami • dzieli podane wyrazy na odpowiednie kategorie i zapisuje je w odpowiedniej rubryce tabeli • dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich ilustracji • dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich polskich tłumaczeń (WB) • porządkuje podane wyrazy według wskazówki (WB) • uzupełnia wyrazy odpowiednimi literami (WB) • uzupełnia podpisy pod ilustracjami podanymi wyrazami (WB) • uzupełnia tekst podanymi wyrazami (WB) • dobiera właściwe reakcje do wysłuchanych wypowiedzi (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zadaje/odpowiada na pytania dotyczące części ciała • eliminuje z grup wyrazów wyrazy niepasujące do kategorii (WB) • odpowiada na pytania kwizu (WB) • pisze definicje podanych części ciała (WB) • analizuje podane zdania i wskazuje zdania niepoprawne (WB) • odpowiada na pytania własnymi słowami (WB) 	<p>Unit 7 Test A</p> <p>Unit 7 Test B</p> <p>Unit 7 Test C</p>

<p>świadomości językowej I.1, II.5, VI.3, X, XI, XIII, XIV</p>	<ul style="list-style-type: none"> • łączy części zdań (WB) 		
<p>Lekcja 73 Środki językowe Udzielanie rad Czasowniki <i>should, ought to; 'd better not</i> Spójniki międzyzdaniowe <i>because, as since, while, before, after, until, if, unless, and, but, so, or</i> Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Śłuchanie: wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście Czytanie: wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji, udzielanie rad Inne: współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej I.5, II.5, III.4, VI.3, VI.9, X, XI, XIII, XIV</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na pytania i sprawdza odpowiedź z nagraniem/przeczytanym tekstem • dopasowuje podane wyrażenia • uzupełnia podane zdania na podstawie przeczytanego tekstu • uzupełnia zdania czasownikiem <i>should</i> lub <i>shouldn't</i> • przekształca zdania według wskazówek • wybiera poprawne odpowiedzi w zdaniach • wybiera poprawne uzupełnienia luk w tekście • dopasowuje części zdań do odpowiednich ilustracji i uzupełnia resztę zdań czasownikiem <i>should/shouldn't</i> (WB) • uzupełnia pytania podanymi czasownikami i udziela krótkich odpowiedzi (WB) • układa porady wykorzystując podane wyrazy (WB) • zaznacza w zdaniach poprawne odpowiedzi (WB) • uzupełnia luki w zdaniach wykorzystując podane wyrazy (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • analizuje regułę gramatyczną i wyszukuje przykładów jej użycia w tekście • w rozmowie przedstawia problem/udziela rad • w rozmowie udziela rad jak się zachować w różnych krajach 	<p>Unit 7 Test A Unit 7 Test B Unit 7 Test C</p>
<p>Lekcja 74 Środki językowe Zachowania prozdrowotne Czasy teraźniejsze Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Czytanie: wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu Inne: współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej I.11, III.4, III.5, X, XI, XIII, XIV</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzupełnia luki w przeczytanym tekście podanymi zdaniami • odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu • uzupełnia luki w tekście na podstawie innych tekstów (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wypowiada się na temat aktywności przedstawionych na ilustracjach 	<p>Unit 7 Test A Unit 7 Test B Unit 7 Test C</p>
<p>Lekcja 75 Środki językowe Udzielanie rad w sprawie zdrowia Czas teraźniejszy i przeszłe Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich ilustracji • uzupełnia tekst odpowiednią formą podanych wyrazów i sprawdza odpowiedź z nagraniem • odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • w rozmowie udziela rad osobom opisanym w tekście • wypełnia tabelę zgodnie z własną oceną • prosi o/udziela rad na temat korzystnych i niekorzystnych aktywności • pisze wiadomość do kolegi/koleżanki w 	<p>Unit 7 Test A Unit 7 Test B Unit 7 Test C</p>

<p>Słuchanie: wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście</p> <p>Czytanie: rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście</p> <p>Reagowanie ustne: udzielanie rad</p> <p>Reagowanie pisemne: przekazywanie informacji i wyjaśnień, udzielanie rad</p> <p>Inne: współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej</p> <p>I.11, II.5, III.1, III.4, VI.3, VI.9, VII.3, VII.9, X, XI, XIII, XIV</p>		<p>sprawie jego/jej kłopotów ze zdrowiem</p> <ul style="list-style-type: none"> • pisze wiadomość na temat swojego pobytu w szpitalu (WB) 	
<p>Lekcja 76</p> <p>Środki językowe</p> <p>Czynności dnia codziennego <i>Have/get something done</i></p> <p>Czasownik z dwoma dopełnieniami</p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</p> <p>Słuchanie: rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście</p> <p>Czytanie: wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście</p> <p>Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji</p> <p>Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej</p> <p>I.1, II.1, II.5, III.4, VI.3, X, XI, XIII, XIV</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na pytania do ilustracji • wyszukuje w przeczytanym/wysłuchanym tekście określonych informacji • dopasowuje podane zdania do odpowiednich znaczeń • odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu • układa zdania z <i>have something done</i> i podanymi wyrazami • uzupełnia dialogi podanymi czasownikami w czasie <i>present perfect</i> • uzupełnia zdania według podanego wzoru • porządkuje kolejność podanych wyrazów układając zdania (WB) • dopasowuje części zdań (WB) • uzupełnia zdania stosując <i>have something done</i> i podane wyrazy (WB) • uzupełnia tekst odpowiednią formą podanych czasowników (WB) • dobiera odpowiednie reakcje do podanych sytuacji (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • analizuje regułę gramatyczną • przekształca podane zdania stosując <i>have something done</i> • analizuje regułę gramatyczną i podkreśla w zdaniach odpowiednie wyrazy • zadaje/odpowiada na pytania według wzoru i wykorzystując podane słownictwo 	<p>Unit 7 Test A Unit 7 Test B Unit 7 Test C</p>
<p>Lekcja 77</p> <p>Środki językowe</p> <p>Problemy zdrowotne</p> <p>Czasy teraźniejsze i przeszłe</p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</p> <p>Słuchanie: rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście</p> <p>Reagowanie ustnie: uzyskiwanie i</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dopasowuje podane wyrażenia do odpowiednich ilustracji, sprawdza odpowiedź z nagraniem i powtarza wyrażenia zgodnie z nagraniem • dopasowuje problemy do odpowiednich porad • uzupełnia teksty na podstawie wysłuchanego nagrania • uzupełnia zdania na podstawie wysłuchanego nagrania • ocenia prawdziwość podanych zdań na podstawie wysłuchanego nagrania • odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego nagrania • wybiera właściwe odpowiedzi na podstawie wysłuchanego nagrania 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • w rozmowie mówi o swoich sposobach na różne dolegliwości • odgrywa dialog z podziałem na role • odgrywa ułożone przez siebie dialogi z podziałem na role • w rozmowie mówi o swoich dawnych kłopotach ze zdrowiem • odpowiada własnymi słowami na pytania do ilustracji 	<p>Unit 7 Test A Unit 7 Test B Unit 7 Test C</p>

<p>przekazywanie informacji, udzielanie rad</p> <p>Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie, dokonywanie samooceny</p> <p>I.11, II.1, II.5, VI.3, VI.9, X, XI, XIII, XIV</p>	<ul style="list-style-type: none"> • uzupełnia luki w zdaniach na podstawie wysłuchanego nagrania • dopasowuje wyrażenia do odpowiednich polskich tłumaczeń • dopasowuje do wypowiedzi odpowiednie zdania na podstawie wysłuchanego nagrania (WB) 		
<p>Lekcja 78</p> <p>Środki językowe</p> <p>Repetitorium.</p> <p>Podsumowanie materiału z rozdziału 7 w formie zadań utrwalających.</p> <p>Czasowniki <i>should, ought to</i></p> <p>Spójniki międzyzdaniowe</p> <p><i>Have/get something done</i></p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</p> <p>Śłuchanie: rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście</p> <p>Czytanie: określanie głównej myśli tekstu lub fragmentu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście, określanie kontekstu wypowiedzi</p> <p>Pisanie: opisywanie ludzi, zwierząt, przedmiotów, miejsc i zjawisk, opowiadanie o wydarzeniach z przeszłości, stosowanie nieformalnego stylu wypowiedzi</p> <p>Przetwarzanie pisemne tekstu: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji sformułowanych w języku polskim</p> <p>Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie, dokonywanie samooceny</p> <p>I.5, I.9, I.11, II.2, II.5, III.1, III.3, III.4, V.1, V.2, V.8, X, IX.1, IX.2, XI, XIII, XIV</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego nagrania • wstawia podane zdania do przeczytanego tekstu • uzupełnia luki w mailu na podstawie przeczytanego tekstu • dobiera właściwe reakcje do wysłuchanych wypowiedzi • uzupełnia dialog odpowiednimi wyrazami • uzupełnia tekst podanymi wyrazami 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tłumaczy na język angielski podane fragmenty zdań • pisze e-mail o zachowaniu kolegi podczas egzaminu 	<p>Unit 7 Test A</p> <p>Unit 7 Test B</p> <p>Unit 7 Test C</p>
<p>Lekcja 79</p> <p>Środki językowe</p> <p>Wideo. Who's on your banknotes?</p> <p>Czasy teraźniejsze, przeszłe i przyszłe</p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzupełnia tekst podanymi wyrazami i sprawdza odpowiedź z nagraniem • dopasowuje wyrazy na podstawie wysłuchanego nagrania • uzupełnia luki w tekście na podstawie wysłuchanego nagrania 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiada własnymi słowami na pytania do ilustracji • podaje polskie znaczenia wskazanych wyrazów i układa z nimi zdania • zadaje/odpowiada na pytania na temat 	<p>Unit 7 Test A</p> <p>Unit 7 Test B</p> <p>Unit 7 Test C</p>

<p>Słuchanie: rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście</p> <p>Pisanie: opisywanie ludzi</p> <p>Reagowanie ustnie: uzyskiwanie i przekazywanie informacji</p> <p>Przetwarzanie ustne tekstu: przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku obcym</p> <p>Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawarte w materiałach wizualnych, posiadanie podstawowej wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową.</p> <p>I.7, II.2, II.5, V.1, VI.3, VIII.2, IX.1, IX.2, X, XI, XIII, XIV</p>	<ul style="list-style-type: none"> • uzupełnia teksty podanymi wyrazami (WB) • dopasowuje podane definicje do odpowiednich czasowników (WB) • zakreśla w zdaniach odpowiednie wyrazy (WB) • ocenia prawdziwość podanych zdań na podstawie nagrania (WB) • układa podane wydarzenia w chronologicznym porządku na podstawie nagrania (WB) • opisuje ilustracje wykorzystując podane słownictwo (WB) • odpowiada na pytania na podstawie nagrania (WB) 	<p>banknotów</p> <ul style="list-style-type: none"> • tworzy plakat na temat wybranego banknotu i opisuje osobę występującą na banknocie • odpowiada na pytania odwołując się do swojej wiedzy ogólnej (WB) • w rozmowie wypowiada się na temat ostatniego kryzysu finansowego (WB) • układa kwiz na temat polskiej gospodarki i zadaje/odpowiada na pytania (WB) 	
---	---	---	--

<p>Lekcja 80 Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 7.</p>

UNIT 8

ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE	ZADANIA SPRAWDZAJĄCE
<p>Lekcja 81 Środki językowe Podróżowanie <i>Journey, trip, travel</i></p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</p> <p>Słuchanie: wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście</p> <p>Reagowanie ustnie: uzyskiwanie i przekazywanie informacji</p> <p>Inne: współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dopasowuje podane czasowniki do odpowiednich wyrażen i sprawdza odpowiedź z nagraniem i powtarza zwroty • wybiera w zdaniach poprawne wyrazy • uzupełnia zdania odpowiednimi formami podanych czasowników (WB) • wybiera poprawne odpowiedzi uzupełniające podane zdania (WB) • dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich polskich tłumaczeń (WB) • dopasowuje poprawne odpowiedzi do podanych pytan na podstawie wysłchanego nagrania (WB) • wybiera poprawne wyrazy uzupełniające tekst (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zadaje/odpowiada na pytania na temat typów podróżników • zadaje/odpowiada na pytania na temat planowanej podróży • w grupach wyrazów eliminuje wyrazy niepasujące znaczeniowo (WB) 	<p>Unit 8 Test A Unit 8 Test B Unit 8 Test C</p>

<p>świadomości językowej I.8, II.5, VI.3, XI, XIII, XIV</p>	<ul style="list-style-type: none"> • uzupełnia mapę wyrazów podanymi wyrazami (WB) • uzupełnia tekst podanymi wyrazami (WB) • uzupełnia dialog odpowiednimi wyrazami (WB) 		
<p>Lekcja 82 Środki językowe Prawdopodobieństwo i pewność wnioskowania Czasowniki modalne <i>might, could not, must, can't</i> Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Czytanie: rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji Inne: współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej I.1, I.5, I.8, III.1, III.3, VI.3, X, XI, XIII, XIV</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego/wysłuchanego tekstu • wybiera w zdaniach poprawne czasowniki • dopasowuje podane zdania do odpowiednich znaczeń • uzupełnia zdania podanymi czasownikami • uzupełnia dialog podanymi czasownikami • uzupełnia tekst odpowiednimi czasownikami (WB) • uzupełnia zdania podanymi czasownikami (WB) • uzupełnia tekst odpowiednimi wyrazami (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiada własnymi słowami na pytania na temat ilustracji • analizuje regułę gramatyczną • przekształca podane zdania na zdania z czasownikami modalnymi • zadaje/odpowiada na pytania na temat ilustracji • uzupełnia regułę gramatyczną odpowiednimi czasownikami • pisze zdania wynikające z przedstawionych sytuacji • zadaje/odpowiada na pytania na swój/rozmówcy temat i ocenia prawdziwość informacji • analizuje podane zdania pod kątem ich prawdopodobieństwa (WB) 	<p>Unit 8 Test A Unit 8 Test B Unit 8 Test C</p>
<p>Lekcja 83 Środki językowe Podróżowanie z aparatem fotograficznym Czasy teraźniejsze i przeszłe Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Czytanie: rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście Inne: współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej I.1, I.8, I.14, III.1, III.3, X, XI, XIII, XIV</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na pytanie do przeczytanego tekstu • wybiera poprawne odpowiedzi na podstawie przeczytanego tekstu • ocenia prawdziwość podanych zdań na podstawie przeczytanego tekstu • wyszukuje w tekście wskazane wyrażenia i dopasowuje do nich odpowiednie polskie tłumaczenie • uzupełnia luki w mailu na podstawie przeczytanego tekstu (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na pytania własnymi słowami na podstawie ilustracji 	<p>Unit 8 Test A Unit 8 Test B Unit 8 Test C</p>
<p>Lekcja 84 Środki językowe Pamiętki z wakacji Czasowniki modalne dedukcji <i>I'm sure it must be ..., I think it might / could be ..., I'm sure it can't be ...</i> Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzupełnia mapę wyrazów podanymi wyrazami • odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na pytania własnymi słowami • prowadzi rozmowę na temat kupowania pamiętek z podróży • rozmawia na temat odbytych podróży i uzupełnia tabelę uzyskanymi informacjami • pisze e-mail na temat pamiętek z podróży 	<p>Unit 8 Test A Unit 8 Test B Unit 8 Test C</p>

<p>Czytanie: określanie głównej myśli tekstu lub fragmentu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście</p> <p>Pisanie: opisywanie przedmiotów, opowiadanie o wydarzeniach z przeszłości, stosowanie stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji</p> <p>Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie swojej opinii, pytanie o opinię</p> <p>Inne: współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej</p> <p>I.8, III.2, III.4, V.1, V.2, VI.3, VI.4, VI.8, X, XI, XIII, XIV</p>		<ul style="list-style-type: none"> • pisze e-mail z propozycją spędzenia wspólnie wakacji (WB) 	
<p>Lekcja 85</p> <p>Środki językowe</p> <p>Sytuacje i ich konsekwencje, które są zawsze prawdziwe, możliwe, mało prawdopodobne</p> <p>Zerowy, pierwszy i drugi okres warunkowy</p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</p> <p>Czytanie: wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście</p> <p>Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie swojej opinii, pytanie o opinię</p> <p>Inne: współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej</p> <p>I.1, I.8, III.4, VI. 3, VI.4, XI, XIII, XIV</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na pytania do przeczytanego/wysłuchanego tekstu • uzupełnia zdania odpowiednią formą podanych czasowników • wybiera poprawne formy czasowników w podanych zdaniach • wybiera poprawne wyrazy w podanych zdaniach • wybiera poprawne formy czasowników w podanych zdaniach • uzupełnia tabelę podanymi wyrażeniami (WB) • zakreśla właściwe wyrazy w zdaniach (WB) • uzupełnia zdania właściwymi formami podanych czasowników (WB) • układa zdania z podanych wyrazów pod ilustracjami (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na pytania własnymi słowami • analizuje regułę gramatyczną • analizuje regułę gramatyczną i uzupełnia zdania właściwą formą czasowników • przekształca podane zdania na zdania warunkowe • uzupełnia własnymi słowami zdania warunkowe 	<p>Unit 8 Test A</p> <p>Unit 8 Test B</p> <p>Unit 8 Test C</p>

<p>Lekcja 86 Środki językowe Spędzanie wakacji Kolokacje wyrazów Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Słuchanie: rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście Pisanie: opisywanie miejsc, przedstawianie marzeń na przyszłość, opisywanie upodobań Reagowanie ustnie: uzyskiwanie i przekazywanie informacji Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie I.5, I.8, II.2, II.5, V.1, V.4, V.5, VI.3, X, XI, XIII, XIV</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzupełnia zdania odpowiednimi kolokacjami wyrazów • dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich definicji, sprawdza odpowiedź z nagraniem i powtarza zwroty • uzupełnia zdania na podstawie wysłuchanego nagrania • dobiera odpowiednie osoby do podanych zdań na podstawie wysłuchanego nagrania • uzupełnia dialog podanymi wyrazami i sprawdza odpowiedź z nagraniem • porządkuje kolejność podanych wyrazów zgodnie z nagraniem • odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego nagrania • wybiera poprawne odpowiedzi na podstawie wysłuchanego nagrania • dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich polskich znaczeń • wybiera właściwe odpowiedzi na podstawie wysłuchanego nagrania (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiada własnymi słowami na pytania na temat wakacji • analizuje wskazówkę, łączy wyrażenia i sprawdza odpowiedź z nagraniem • zadaje/odpowiada na pytania dotyczące minionych wakacji • w rozmowie mówi o swoich planach na następne wakacje • zapisuje notatki na podstawie wysłuchanego nagrania • odgrywa podany dialog z podziałem na role • prowadzi rozmowę na temat ulubionych form wakacji • odpowiada własnymi słowami na pytania do ilustracji 	<p>Unit 8 Test A Unit 8 Test B Unit 8 Test C</p>
<p>Lekcja 87 Środki językowe Repetitorium Podsumowanie materiału z rozdziału 7 w formie zadań utrwalających umiejętności. Zdania warunkowe Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Słuchanie: rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście Czytanie: rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście Reagowanie pisemne: przekazywanie informacji, wyrażanie swoich intencji i pragnień Przetwarzanie pisemne tekstu: przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku w języku obcym Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej I.5, I.8, I.9, II.2, II.5, III.1, III.4, VII.3, VII.5, VIII.2, X, XI, XIII, XIV</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wybiera właściwe odpowiedzi w zdaniach na podstawie wysłuchanego nagrania • uzupełnia luki w tekście podanymi zdaniem • uzupełnia luki w zdaniach na podstawie przeczytanego tekstu • uzupełnia luki w dialogu właściwymi formami podanych czasowników • uzupełnia luki w zdaniach wykorzystując podane wyrazy i dodając inne konieczne 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tłumaczy na język angielski fragmenty zdań w języku polskim • przekształca podane zdania na zdania o tym samym znaczeniu • pisze wpis na blogu o wymarzonych wakacjach 	<p>Unit 8 Test A Unit 8 Test B Unit 8 Test C</p>

<p>Lekcja 88 Środki językowe <i>Review</i> – podsumowanie materiału z rozdziałów 1-8 w formie zadań utrwalających. Czasz terażniejsze, przeszłe, <i>present perfect</i> Zdania warunkowe Czasowniki modalne Strona bierna</p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Śłuchanie: rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście Czytanie: rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście Reagowanie pisemne: przekazywanie informacji, udzielanie rad Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, dokonywanie samooceny I.8, I.11, II.2, II.5, III.1, III.4, VII.3, VII.9, X, XI, XIII, XIV</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wybiera właściwe odpowiedzi na podstawie wysłuchanego nagrania • dobiera właściwe opisy do podanych zdań na podstawie przeczytanego tekstu • dobiera właściwe reakcje do podanych sytuacji na podstawie wysłuchanego nagrania • uzupełnia dialogi podanymi zdaniami • uzupełnia zdania niezmienionymi formami podanych wyrazów dodając wyrazy konieczne • uzupełnia zdania podanymi wyrazami zachowując ich kolejność i dodając konieczne wyrazy • odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego nagrania (WB) • wybiera w dialogu poprawne wyrazy (WB) • układa wyrazy w odpowiedniej kolejności tworząc poprawne zdania (WB) • uzupełnia zdania podanymi wyrazami (WB) • zakreśla w tekście poprawne wyrazy (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pisze e-mail o swoim wypadku i kontuzji • odpowiada na pytania o intencje autora i wybiera poprawne podsumowanie przeczytanego tekstu (WB) 	<p>Unit 8 Test A Unit 8 Test B Unit 8 Test C</p>
<p>Lekcja 86 Środki językowe Wideo. Dublin: city of literature</p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Śłuchanie: rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście Czytanie: rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście Pisanie: opisywanie ludzi, przedstawianie faktów Reagowanie ustnie: uzyskiwanie i przekazywanie informacji Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawarte w materiałach wizualnych, posiadanie podstawowej wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dopasowuje nagłówki do odpowiednich akapitów przeczytanego tekstu i sprawdza odpowiedź z nagraniem • odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu • uzupełnia luki w tekście odpowiednimi wyrazami na podstawie wysłuchanego nagrania • odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego nagrania • zapisuje przy ilustracjach odpowiednie nazwy (WB) • uzupełnia zdania podanymi wyrazami (WB) • wybiera poprawne odpowiedzi na podstawie nagrania (WB) • odpowiada na pytania na podstawie nagrania (WB) • uzupełnia zdania pod ilustracjami na podstawie nagrania (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na podane pytania odwołując się do swojej wiedzy ogólnej • prowadzi rozmowę na temat znanej polskiej postaci świata literackiego • sporządza notatkę na blogu literackim o znanej polskiej pisarce/polskim pisarzu • prowadzi rozmowę o różnych drogach otrzymywania wiadomości (WB) • wypełnia ankietę i porównuje swoje odpowiedzi z odpowiedziami innych osób (WB) • pisze krótki raport na temat mediów w Polsce (WB) 	<p>Unit 8 Test A Unit 8 Test B Unit 8 Test C</p>

<p>społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową.</p> <p>I.9, II.5, III.2, III.4, V.1, V.3, VI.3, VIII.1, IX.1, IX.2, XI, XIII, XIV</p>			
<p>Lekcja 90 Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 8.</p>			